

# Interdisziplinäres Studienangebot (IndieS)

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>BÖRSENFÜHRERSCHEIN .....</u>                                                           | <u>3</u>  |
| <u>CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS AND MANAGEMENT .....</u>                               | <u>5</u>  |
| <u>DÄNISCH FÜR ANFÄNGER*INNEN .....</u>                                                   | <u>8</u>  |
| <u>DÄNISCH FÜR FORTGESCHRITTENE.....</u>                                                  | <u>10</u> |
| <u>DEBATING .....</u>                                                                     | <u>12</u> |
| <u>DIGITAL MARKETING IN PRACTICE.....</u>                                                 | <u>14</u> |
| <u>ENGLISH FOR SCIENCE AND RESEARCH – SPEAKING SKILLS FOR PROFESSIONAL SETTINGS.....</u>  | <u>16</u> |
| <u>EXAM PREPARATION FOR CAE .....</u>                                                     | <u>19</u> |
| <u>GRUNDLAGEN DER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS.....</u> | <u>21</u> |
| <u>HEAT TREATMENT OF METALS .....</u>                                                     | <u>24</u> |
| <u>INTRODUCTION TO MARKETING .....</u>                                                    | <u>26</u> |
| <u>ITALIENISCH FÜR ANFÄNGER*INNEN.....</u>                                                | <u>29</u> |
| <u>KERN- UND STRAHLUNGSPHYSIK UND STRAHLENSCHUTZ .....</u>                                | <u>31</u> |
| <u>LEADING AND PRESENTING IN TEAMS.....</u>                                               | <u>34</u> |
| <u>LEAN ADMINISTRATION UND EVENT MANAGEMENT .....</u>                                     | <u>37</u> |
| <u>MASCHINELLES LERNEN MIT AGENTISCHER PROGRAMMIERUNG.....</u>                            | <u>40</u> |
| <u>METHODENKOMPETENZ .....</u>                                                            | <u>44</u> |
| <u>POLITICS AND CURRENT AFFAIRS .....</u>                                                 | <u>47</u> |
| <u>PROFESSIONAL PROFILES AND SYSTEMIC INTELLIGENCE .....</u>                              | <u>49</u> |
| <u>PROJEKTMANAGEMENT.....</u>                                                             | <u>51</u> |

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>SCIENTIFIC RESEARCH &amp; PUBLISHING .....</b> | <b>54</b> |
| <b>SPANISCH FÜR ANFÄNGER*INNEN .....</b>          | <b>56</b> |
| <b>STORYTELLING .....</b>                         | <b>58</b> |

# Börsenführerschein

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                              |                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | Börsenführerschein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | FB 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | Der Kurs setzt sich aus vier Vorträgen und optional zwei Vertiefungen, die vom BVH - Bundesverband der Börsenvereine an deutschen Hochschulen e.V in Zusammenarbeit mit dem Business und Finance Club Flensburg e.V. angeboten werden, zusammen. Nach Abschluss des Kurses, verfügen Sie über Grundlagenwissen im Bereich Börse und Kapitalmarkt. |                                               |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wirtschaft, Gesellschaft und Politik</li> <li>Unternehmerisches Denken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte(CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b>           |                              |                                    |
| <b>1</b>                           | <b>2,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>            | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | externe online Seminare mit Vor-Ort Betreuung | 12                           | 63                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gesamt (Zeitstunden)                          | 12                           | 63                                 |
| Wird angeboten im                  | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                        |                                               |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | Klausur (Multiple Choice) (30 Min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                              |                                    |
| Prüfungssprache                    | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                        |                                               |                              |                                    |
| Modulverantwortliche*r             | Prof. Dr. Indra Erichsen, <a href="mailto:indra.erichsen@hs-flensburg.de">indra.erichsen@hs-flensburg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                              |                                    |
| Anmeldung über                     | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                    |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Kenntnisse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie benennen die Grundlagen des organisierten Kapitalmarkts.</li> <li>• Sie können zwischen originären und derivativen Finanzinstrumenten unterscheiden</li> <li>• Sie kennen verschiedene Analysemethoden und Anlagephilosophien.</li> </ul> <p><i>Fähigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie verstehen die Funktionsweise des Handels am organisierten Kapitalmarkt.</li> <li>• Sie identifizieren wichtige Börsenindizes.</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie analysieren einfache Beispiele aus dem Börsenhandel und können diese den entsprechenden Finanzinstrumenten zuordnen.</li> <li>• Sie ziehen ausgewählte Börsenindizes zur Beschreibung von Marktentwicklungen heran.</li> </ul> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Börse, Kapitalmarkt &amp; Handel</li> <li>2. Aktien, Renten &amp; Fonds</li> <li>3. Futures, Optionen &amp; Zertifikate</li> <li>4. Anlagephilosophien und Börsenpsychologie</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lehrmodus                      | <input type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input checked="" type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernmodus                      | <input type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatur                      | Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ausrüstung und Kosten          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sonstiges                      | Nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussprüfung wird zusätzlich zu den Leistungspunkten ein Zertifikat (der „BVH Börsenführerschein“) ausgestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Letzte Aktualisierung          | 26.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Contemporary Issues in Business and Management

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Contemporary Issues in Business and Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 4: Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | <p>This module will introduce you to concepts, technologies/innovations and challenges associated with contemporary issues in business and management. The overarching aim of the module is to enable you to develop your own perspective and confidently participate in a professional discourse surrounding these issues - be it at a networking event, job interview or project planning discussion post-graduation.</p> <p>Future of consumption and society, future of enterprise and future of work are frequently discussed contemporary concepts in academic as well professional practitioner literature and media. Digital transformation and Industry 4.0, AI and cognitive technologies, Blockchain and extended organisational eco-systems are innovations and management models that transgress the above mentioned 'Future of' concepts. The module un these complex and interlinked aspects, investigates innovations and technologies, as well as broader social and geo-political trends which shape these concepts so you can then evaluate their impact on selected industries/sectors, management disciplines and your own career.</p> |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nachhaltigkeit, Umwelt und Klimaschutz</li><li>• Digitale Transformation</li><li>• Wirtschaft, Gesellschaft und Politik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                    | 90                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: None<br>Inhaltlich: Some basic understanding of topics and business environment would be helpful                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | SP: Bekanntgabe zu Beginn der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |

|                        |                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Sabine Wienke Seeger<br>sabine-wienke.seeger@hs-flensburg.de                                                                                         |
| Anmeldung über         | Stud.IP                                                                                                                                                        |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><b>Knowledge outcome</b> – You will be able to understand underlying concepts, innovations and challenges associated with key contemporary business issues with the aim to be able to engage knowledgeably in a professional discourse, for example in a job interview. The following specific learning outcomes have been identified for this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examine a range of contemporary issues in management from a variety of theoretical and practical perspectives with evidence of criticality</li> <li>▪ Differentiate between various data sources, their reliability and biases, and how to utilise the captured insights/knowledge in organisational and personal decision-making.</li> <li>▪ Evaluate how explored trends may impact on organisations and individuals operating in student selected industries/sectors or management disciplines and (possibly) shaping your chosen career path and reflect on your own personal development.</li> </ul> <p><b>Intellectual /transferable skills outcome</b> – You will be able to develop and hone a range of transferable skills through the module learning exercises, assessment activities and lectures, namely managing upward, retrieving information, setting up alerts, data analysis and synthesis, critical thinking, logging personal reflections, communicating and presenting outcomes and be able to apply evidence-based research to a wide range of issues in Business and Management and make recommendations for organisations and to use this to support your own continuing professional development.</p> <p><b>Employment readiness outcome</b> – This module will enable you to develop the skills and confidence to research, discuss and debate contemporary business and management challenges; analyze complex issues and problems from different perspectives; develop the skills and confidence is using different technologies and tools to work effectively with colleagues (virtual and/or face-to-face); develop your ability to present complex information to different audiences, and become more knowledgeable about the opportunities and challenges that the changing world of work will provide in terms of your future career options.</p> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horizon Scanning a strategic planning tool: Framework, methods und practical application</li> <li>2. Data sources, quality and critical data analysis</li> <li>3. Emerging technologies and innovations: AI, IoT, Blockchain, RPA, 3D-print, Cyber security ...</li> <li>4. Digitale transformation und Industry 4.0</li> <li>5. Future of Consumption: Sustainability, Customer Experience und emerging models</li> <li>6. Future of Work: Automation, new ways of work and work environments requiring refreshed skills and competencies</li> <li>7. Future of Enterprise: Disruption, new business models and leadership approaches</li> <li>8. Globale macro-economic and geo-political trends</li> <li>9. Industry or sector specific analysis</li> <li>10. Personal reflections and professional development during a time of profound change</li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur             | Eine Literaturliste wird jeweils zu Semesterbeginn in der Veranstaltung bekanntgegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Letzte Aktualisierung | 21.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Dänisch für Anfänger\*innen

## Übersicht

|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                           | Dänisch für Anfänger*innen                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                           | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                           | In diesem Anfängerkurs erwerben Sie fundierte Grundkenntnisse der dänischen Sprache. Nach Abschluss des Kurses haben Sie mündliche und schriftliche Sprachkompetenz in Anlehnung an Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.                   |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                           | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 2                            | 2,5                       | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                           | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                    | 60                          |
|                              |                           | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                    | 60                          |
| Wird angeboten im            |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                           | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                           | Klausur (90 Min), Präsentation (10 Min), Hausarbeit (500 Wörter)                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                           | Brian Andersen, brian.andersen@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Anmeldung über               |                           | Moodle/Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie lesen und verstehen einfache Sätze und kurze Texte zu vertrauten Themen (z. B. persönliche Informationen, Studium, Alltag)</li> <li>Sie verstehen einfache Satzstrukturen.</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie verfügen über ein Vokabular auf A1 Level</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie stellen einfache Fragestellungen im Präsens beantworten, und selbst Fragen stellen.</li> <li>Sie <b>führen</b> kurze mündliche Dialoge in typischen Alltagssituationen</li> <li>Sie <b>beschreiben</b> vertraute Personen, Orte und Routinen mithilfe eines grundlegenden Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen</li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie <b>entnehmen</b> relevante Informationen aus kurzen Hör- und Lesetexten und <b>reagieren</b> angemessen darauf.</li> <li><b>Sie verfassen</b> kurze, zusammenhängende Texte (z. B. E-Mails, Selbstvorstellungen, einfache Beschreibungen) unter Verwendung grundlegender grammatischer Strukturen.</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Persönliche Informationen (sich vorstellen), Zahlen</li> <li>Nach dem Befinden fragen, Freizeitaktivitäten</li> <li>Große Zahlen, Essen und Getränke</li> <li>Tagesablauf, Häufigkeiten und Uhrzeit</li> <li>Einkaufen gehen, Preise und Mengenangaben</li> <li>Vorschläge machen und darauf reagieren, sich verabreden</li> <li>Vergangenheitsformen, Feste und Glückwünsche</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Literatur             | Angela Pude: Vi snakkes ved! Aktuell A1+, Hueber Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Letzte Aktualisierung | 03.02.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Dänisch für Fortgeschrittene

## Übersicht

|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                           | Dänisch für Fortgeschrittene                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                           | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                           | In diesem Fortgeschrittenenkurs bauen Sie auf Ihre Grundkenntnisse der dänischen Sprache weiter. Nach Abschluss des Kurses haben Sie mündliche und schriftliche Sprachkompetenz in Anlehnung an Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.       |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                           | Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 2                            | 2,5                       | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                           | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                    | 60                          |
|                              |                           | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                    | 60                          |
| Wird angeboten im            |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                           | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                           | Klausur (90 Min), Präsentation (10 Min), Hausarbeit (500 Wörter)                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                           | Brian Andersen, brian.andersen@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Anmeldung über               |                           | Moodle/StudIP                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie lesen und verstehen einfache Sätze und kurze Texte zu vertrauten Themen (z. B. persönliche Informationen, Studium, Alltag)</li> <li>Sie verstehen verschiedene Satzstrukturen.</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie verfügen über ein Vokabular auf A2 Level</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie stellen einfache Fragestellungen im Präsens, Präteritum und Perfekt beantworten, und selbst Fragen stellen.</li> <li>• Sie <b>führen</b> kurze mündliche Dialoge in typischen Alltagssituationen</li> <li>• Sie <b>beschreiben</b> vertraute Personen, Orte und Routinen mithilfe eines grundlegenden Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen</li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie <b>entnehmen</b> relevante Informationen aus kurzen Hör- und Lesetexten und <b>reagieren</b> angemessen darauf.</li> <li>• <b>Sie verfassen</b> kurze, zusammenhängende Texte (z. B. E-Mails, Selbstvorstellungen, einfache Beschreibungen) unter Verwendung grundlegender grammatischer Strukturen.</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verwandtschaften, Geburtstage und Kindheitserinnerungen</li> <li>2. Hotel und Sehenswürdigkeiten, sich beschweren und nach dem Weg fragen</li> <li>3. Kleidung und Farben, sagen was gefällt oder nicht</li> <li>4. Wohnung und Einrichtung, Vergleiche, Träume und Wünsche</li> <li>5. Wetter, Verkehr und Gewohnheiten, etwas begründen</li> <li>6. Etwas erklären, Restaurants und Rezepte</li> <li>7. Personen beschreiben und vergleichen, Vorurteile und Zweifel</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur             | Angela Pude: Vi snakkes ved! Aktuell A2, Hueber Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Letzte Aktualisierung | 03.02.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Debating

## Übersicht

|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                           | Familiarisation and practice of the language of debating in English                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                           | Fachbereich 3                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                           | This course provides you with the techniques of convincing others in the field of academic debating                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                           | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 4                            | 5                         | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                           | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                    | 90                          |
|                              |                           | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                           | Formal: English at level C1                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                           | SP                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                           | John Ward, ward@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Anmeldung über               |                           | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Knowledge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>After successful completion of this module you can</li> <li>state and react to opinions in the form of a formal academic debate</li> </ul> <p><i>Skills:</i></p> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>This course will enable you to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>improve listening and speaking skills in English to a level that enables you to work in an international academic or business setting</li> </ul> <p><i>Competencies:</i></p> <p>After successfully completing the course you</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can prove your level of English is at C1, the level needed to work abroad</li> <li>can present an argument</li> <li>have heightened your discussion skills</li> </ul>                                                                                   |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>The course content covers all language requirements for</li> <li>Communication Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Arguing language skills</li> <li>Writing and presenting</li> </ol> </li> <li>Linguistic Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Building your vocabulary bank</li> <li>Interpretation of online video debates</li> <li>Grammar and syntax</li> </ol> </li> <li>Exam: Presenting an aspect of an academic topic for debate in the form of team work. Presenting alternative opinions/findings to those of another team.</li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernmodus             | Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br>Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Literatur             | Will be given at the beginning of the semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Letzte Aktualisierung | 31.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Digital Marketing in Practice

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Digital Marketing in Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 4: Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | This module introduces students to digital marketing techniques and approaches to integrated campaign planning, with a particular focus on content marketing and social media. Students explore the principles of effective content creation, strategies for audience engagement, and the role of storytelling in building brand loyalty and consumer buy-in. The module combines conceptual learning with hands-on application: students work on authentic digital marketing initiatives, developing their own content strategies and social media assets, culminating in a live client project. |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitale Transformation</li><li>• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li><li>• Kreativität und Kultur</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                    | 90                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: Keine<br>Inhaltlich: Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> DE (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> EN (Englisch)<br><input type="checkbox"/> DE & EN<br><input checked="" type="checkbox"/> DE   EN<br><input type="checkbox"/> Wird in der Veranstaltung festgelegt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | SP: Bekanntgabe zu Beginn der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> DE (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> EN (Englisch)<br><input type="checkbox"/> DE & EN<br><input checked="" type="checkbox"/> DE   EN<br><input type="checkbox"/> Wird in der Veranstaltung festgelegt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Prof. Dr. Sabine Wienke Seeger<br>sabine-wienke.seeger@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |

## Inhalte

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Kenntnisse: |
|--------------------------------|-------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students know the core concepts and methods of digital marketing, including integrated omnichannel campaign planning, content marketing and social media strategy.</li> <li>They understand the principles of effective content creation and the strategic role of storytelling in building brand loyalty and consumer engagement.</li> <li>They are familiar with relevant tools, metrics and analytical approaches for measuring performance in digital marketing.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students are able to develop digital marketing strategies and integrated campaign concepts and apply them to real-world scenarios.</li> <li>They can design and implement audience-focused content strategies and professionally produce digital marketing content and social media assets.</li> <li>They apply relevant analytics and monitoring tools to measure and optimise the performance of digital marketing activities.</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students demonstrate applied competence in digital marketing by independently transferring conceptual knowledge to practical projects, combining creativity, strategic thinking and critical reflection.</li> <li>They are able to present project results and recommendations in a structured and professional manner to a specialist audience, including real client contacts.</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Digital marketing strategy and integrated omnichannel campaign planning</li> <li>Social media strategy, platform overview and content formats</li> <li>Target audience analysis, personas and social listening</li> <li>Principles and best practice of effective content creation</li> <li>Storytelling and brand identity as strategic instruments</li> <li>SEO: organic search and technical fundamentals</li> <li>AI tools for content creation and campaign optimisation</li> <li>KPIs, metrics, Google Analytics and digital reporting</li> <li>Live client project: developing and implementing a social media and content marketing strategy</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatur             | Eine Literaturliste wird jeweils zu Semesterbeginn in der Veranstaltung bekanntgegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Letzte Aktualisierung | 21.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# English for Science and Research – Speaking Skills for Professional Settings

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | English for Science and Research                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | To develop the spoken English skills scientists, researchers and engineers need to communicate effectively, confidently and appropriately in international scientific and professional environments.                                                                       |                                     |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftskommunikation und Entwicklung</li> <li>Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li> </ul>                                                                                                                         |                                     |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte(CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| <b>4</b>                           | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | V/Ü                                 | 60                           | 90                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gesamt (Zeitstunden)                | 60                           | 90                                 |
| Wird angeboten im                  | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Formal:<br>Inhaltlich: English on B2 level according to CEFR                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | SP: 3 individual oral assignments, length ranging from 60 seconds to 10 minutes.                                                                                                                                                                                           |                                     |                              |                                    |
| Prüfungssprache                    | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Modulverantwortliche*r             | Dr. Margret Reimer, <a href="mailto:margret.reimer@hs-flensburg.de">margret.reimer@hs-flensburg.de</a>                                                                                                                                                                     |                                     |                              |                                    |
| Anmeldung über                     | Moodle/Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                              |                                    |

## Inhalte

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Knowledge:<br>You know... |
|--------------------------------|---------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ to use scientific and technical vocabulary appropriately in different spoken contexts</li> <li>○ to identify and apply discourse markers and cohesive devices to structure oral explanations and arguments logically.</li> <li>○ to use intonation, stress and pausing to support clarity and emphasis in oral communication.</li> <li>○ to demonstrate grammatical accuracy and range, particularly in expressing cause and effect, comparison and condition.</li> <li>○ the different speaking situations in the scientific and engineering communities</li> <li>○ the different type of presentations and speeches</li> </ul> <p><b>Skills:</b><br/>You are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ to present research orally in a clear, structured and engaging manner (e.g. conference talks, seminars, science slams).</li> <li>○ to participate effectively in academic discussions, including giving opinions, agreeing or disagreeing diplomatically and building on others' ideas.</li> <li>○ to respond to questions confidently in Q&amp;A sessions and scientific dialogues.</li> <li>○ to explain complex scientific concepts to both specialist and non-specialist audiences using appropriate register and simplification strategies.</li> <li>○ to deliver short, persuasive scientific pitches (e.g. elevator pitches, funding appeals or public outreach talks).</li> <li>○ to give and receive feedback constructively, using polite and precise language for critique and reflection.</li> <li>○ to adapt register and tone according to audience, purpose and formality (e.g. from peer discussions to public communication)</li> </ul> <p><b>Competencies:</b><br/>You are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ to communicate appropriately and respectfully in international and interdisciplinary contexts, recognizing differing communication styles.</li> <li>○ to demonstrate awareness of audience expectations in global scientific discourse.</li> <li>○ to manage collaborative and teamwork communication, showing flexibility and clarity across linguistic and cultural boundaries.</li> <li>○ to reflect on their personal communication style and identify strategies for continued improvement.</li> <li>○ to lead and contribute to research meetings, reporting progress, summarizing results and proposing actions.</li> <li>○ to engage in academic networking and small talk in professional settings such as conferences or collaborations.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ to give and receive feedback constructively, using polite and precise language for critique and reflection.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Professional Self-Introduction - Talking about one's research field, background and interests clearly and concisely.</li> <li>2. Academic Small Talk and Networking - Building rapport in professional settings, initiating and maintaining conversation.</li> <li>3. The Scientific Elevator Pitch - Summarizing one's research or innovation in 30–60 seconds for different audiences.</li> <li>4. Conference Presentations and Public Speaking - Organizing and delivering clear, confident and effective presentations.</li> <li>5. Surviving Q&amp;A Sessions - Understanding questions, buying time and responding diplomatically under pressure.</li> <li>6. Giving and Receiving Feedback - Language and strategies for constructive, professional critique.</li> <li>7. Participating in Academic Discussions and Meetings - Expressing opinions, agreeing/disagreeing, clarifying, summarizing.</li> <li>8. Intercultural Communication in Science - Navigating tone, politeness and formality in international collaboration.</li> <li>9. Explaining Complex Concepts to Non-Experts - Simplifying without oversimplifying; using analogies and clear structure.</li> <li>10. Science Communication and Outreach - Speaking about science for public audiences, media or outreach events.</li> <li>12. Active Listening – practising listening to grasp complex content, analyse arguments and apply knowledge to learning tasks</li> <li>11. Storytelling in Science - Structuring narratives that make scientific ideas memorable and engaging.</li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatur             | Will be given at the beginning of the semester.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Letzte Aktualisierung | 27.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# Exam Preparation for CAE

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Exam Preparation for CAE                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | This course prepares you for the Cambridge Advanced Certificate of English Exam. It is aimed at people whose English is at level C1.                                                                                                                                       |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                    | 90                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: English at level C1<br>Inhaltlich: /                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | SP: KL 120                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Moodle/Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Knowledge:</i><br/>           After successful completion of this module you can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take the external Cambridge Exam at level C1</li> <li>• understand a multitude of English texts</li> <li>• speak confidently on a variety of topics</li> </ul> <p><i>Skills:</i><br/>           This course will enable you to:</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>improve your reading, writing, listening and speaking skills in English to a level that enables you to work in an international setting</li> </ul> <p><i>Competencies:</i><br/>By taking the CAE exam you</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can prove your level of English is at C1, the level needed to work abroad</li> <li>can understand cultural difference and similarity</li> <li>can present an argument</li> <li>have heightened your discussion skills</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>The course content covers all language requirements for the four exam sections – Reading and Use of English, Writing, Listening, Speaking</li> <li>Communication Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Conversational language skills</li> <li>Listening and accents</li> <li>Reading and interpretation</li> <li>Writing and presenting</li> </ol> </li> <li>Linguistic Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Building your vocabulary bank</li> <li>Fine tuning your pronunciation</li> <li>Interpretation of texts</li> <li>Grammar and syntax</li> </ol> </li> <li>Exam <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the requirements of each section</li> <li>Understanding what the examiner is looking for</li> <li>Planning and reviewing your answers</li> <li>Preparing mentally for the day</li> </ol> </li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatur             | Will be given at the beginning of the semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ausrüstung und Kosten | The fee for the external exam, for those wishing to take it. It is not compulsory to take the official CAE exam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Letzte Aktualisierung | 30.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Grundlagen der künstlichen Intelligenz / Artificial Intelligence Fundamentals

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Grundlagen der künstlichen Intelligenz / Artificial Intelligence Fundamentals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 3: Information und Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | Diese Grundlagenveranstaltung bietet Studierenden aller Fachrichtungen einen Einstieg in die Künstliche Intelligenz (KI), indem sie Wissen über die Implementierung und Anwendung von KI-Systemen vermittelt. Teilnehmer lernen, die Potenziale und Risiken von KI kritisch zu bewerten und ethische sowie gesellschaftliche Fragen zu reflektieren. Abhängig von ihren Vorkenntnissen und den Anforderungen ihres Studiengangs können die Studierenden zwischen praxisorientierten Übungen zur Implementierung eigener KI-Systeme oder der Anwendung bestehender Lösungen wählen, um so gezielt Fähigkeiten zu entwickeln. |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitale Transformation</li><li>• Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften</li><li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li><li>• Ethik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                    | 45                          |
|                              |                          | Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                    | 60                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                    | 105                         |
| Wird angeboten im            |                          | <input type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: /<br>Inhaltlich: Es werden Grundlagenveranstaltungen im Bereich Mathematik und Statistik empfohlen. Für Informatik und Ingenieurstudiengänge werden zusätzlich Grundlagenveranstaltungen in der Programmierung (insbes. Python) empfohlen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> DE (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> EN (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> DE & EN<br><input type="checkbox"/> DE   EN<br><input type="checkbox"/> Wird in der Veranstaltung festgelegt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | Sonstige Prüfung (SP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prüfungssprache        | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Annina Neumann, <a href="mailto:annina.neumann@hs-flensburg.de">annina.neumann@hs-flensburg.de</a><br>Prof. Dr. Peter John, <a href="mailto:peter.john@hs-flensburg.de">peter.john@hs-flensburg.de</a>                                                           |
| Anmeldung über         | Stud.IP/Moodle                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p>In dieser Lehrveranstaltung liegt das Ziel darin, Studierende aus unterschiedlichen Fachbereichen mit den grundlegenden Konzepten, Techniken und Herausforderungen der Künstlichen Intelligenz (KI) vertraut zu machen.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in verschiedene Ansätze zur Konzeption und Anwendung von intelligenten Agenten und entwickeln ein algorithmisches Denkvermögen, welches beim Einsatz von KI unerlässlich ist. Sie lernen, statistische Daten und deren Aussagekraft im Kontext von KI korrekt zu interpretieren, den Umgang mit statistischen Variablen und Verteilungen sowie deren Anwendung im Data Preprocessing für KI-Projekte.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Risiken und Potenziale des Einsatzes von KI in der Praxis zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, ethische, gesellschaftliche und technische Aspekte kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Möglichkeit, zwischen Praxisübungen mit oder ohne Programmierung zu wählen, ermöglicht es allen Studierenden, entsprechend den Anforderungen in ihrem Studiengang und ihrer Vorkenntnisse, sich auf bestimmte Fertigkeiten zu fokussieren. Handlungskompetenzen können daher entweder über die Anwendung von verfügbaren KI-Anwendungen erlangt werden oder durch die Implementierung eigener Praxisbeispiele.</p> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in das Thema KI</li> <li>2. Grundkonzept intelligente Agenten</li> <li>3. Statistisches Denken und der Umgang mit Variablen und Verteilungen</li> <li>4. Data Preprocessing Methoden</li> <li>5. Grundlagen des Maschinellen Lernens: Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforcement Learning</li> <li>6. Grundlagen der künstlichen neuronalen Netze und Deep Learning</li> <li>7. Ethische Aspekte und soziale Auswirkungen der KI</li> <li>8. Case Studies und Arbeiten mit KI in der Praxis</li> <li>9. Karrierepfade in der KI</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lehrmodus                      | <input type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input checked="" type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernmodus                      | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur             | <p><i>W. Ertel, Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxistorientierte Einführung. Springer Vieweg, 2021.</i></p> <p><i>S. Russell, and P. Norvig, Artificial intelligence: a modern approach. Pearson, 2016.</i></p> <p><i>S. Russell, Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control. Allen Lane, 2019.</i></p> <p>Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben</p> |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Letzte Aktualisierung | 01.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Heat Treatment of Metals

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Heat Treatment of Metals (HT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 1: Maschinenbau, Verfahrenstechnik und Maritime Technologien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | The heat treatment of metals makes it possible to create a wide range of achievable properties from a base material and its alloys. Everything is possible, from hard and brittle to tough and easy to form. This lecture is offered to participants without any prior knowledge, which means that the necessary basics of materials technology are also taught. You will get to know the basic processes for changing properties and, based on this, you will also learn about special heat treatments, for example to give a gear its property profile. |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li><li>• Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften</li><li>• Unternehmerisches Denken</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| 2                            | 2                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                    | 30                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                    | 30                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: English language skills<br>Inhaltlich: basics in physic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Brigitte Clausen, brigitte.clausen@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• After successfully completing the module, you should know the potential of various heat treatment processes</li> <li>• You will learn how different temperature-time progressions affect the structure of metals</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In the lecture you will learn how to read and use state diagrams and TTT- diagrams</li> <li>• You will learn how alloying elements affect the transformation behaviour of alloys</li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You will be able to decide, which alloy can be used for which application</li> <li>• ◦ You can choose the appropriate heat treatment for the application</li> </ul> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. structure of metals</li> <li>2. structural changes with near-equilibrium temperature changes</li> <li>3. structural changes when the equilibrium states are suppressed</li> <li>4. representation of these structural changes in clear diagrams</li> <li>5. influence of the structure of metals on the mechanical properties</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lehrmodus                      | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernmodus                      | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatur                      | ASM Handbook 4A: Steel Heat Treating - Fundamentals and Processes, ASM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ausrüstung und Kosten          | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Letzte Aktualisierung          | 04.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# Introduction to Marketing

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Introduction to Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 4: Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | This module provides an introduction to the field of marketing and its role within organisations. It covers the core elements of a marketing concept, including marketing strategy, market and customer analysis, and the design and implementation of the marketing mix. Particular emphasis is placed on customer value creation, engagement, and relationship building, reflecting contemporary marketing practice. The module addresses both strategic and operational marketing decisions and considers their application in commercial and non-commercial contexts. |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li><li>• Unternehmerisches Denken</li><li>• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60                    | 90                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: keine<br>Inhaltlich: Grundkenntnisse der Allgemeinen BWL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | SP: Bekanntgabe zu Beginn der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Prof. Dr. Sabine Wienke Seeger<br>sabine-wienke.seeger@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><b>Knowledge</b><br/>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the central elements of a contemporary marketing concept.</li> <li>• Explain the interrelationships between marketing strategy, customer insights, and the marketing mix.</li> <li>• Understand marketing as a value-creating process focused on customer engagement and long-term relationships.</li> <li>• Understand the applicability of marketing concepts in different commercial and non-commercial contexts.</li> <li>• Recognise the importance of digital, ethical and sustainable perspectives in modern marketing.</li> </ul> <p><b>Skills</b><br/>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify, in a structured and systematic manner, the information requirements for developing a marketing concept in a specific organisational or product context.</li> <li>• Analyse markets, customers, and the marketing environment using appropriate frameworks and data sources.</li> <li>• Develop a context-appropriate marketing strategy based on customer value and market positioning.</li> <li>• Design a coherent and internally consistent operational marketing mix for a given application scenario.</li> <li>• Apply marketing concepts to practical cases, including digitally enabled and sustainability-related challenges.</li> </ul> <p><b>Competences</b><br/>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse and solve marketing-related economic and managerial problems in a structured and methodical manner.</li> <li>• Evaluate alternative marketing decisions and justify recommended courses of action.</li> <li>• Communicate and defend marketing-related problem solutions in a clear and reasoned manner to audiences with different disciplinary or professional backgrounds.</li> <li>• Demonstrate awareness of ethical, social, and sustainability implications of marketing decisions.</li> </ul> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guiding principles and core elements of a contemporary marketing concept</li> <li>2. Marketing strategy and the marketing process: creating customer value, engagement, and relationships</li> <li>3. Marketing environment analysis and market research for customer insights</li> <li>4. Behavioural science foundations of consumer and buyer behaviour</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 5. Strategic marketing and customer value–driven market positioning<br>6. Marketing mix: product, pricing, distribution, and communication policy<br>7. Products, brands, and innovation across the product life cycle<br>8. Marketing channels, retailing, and sales management<br>9. Digital, integrated, and sustainable marketing communications<br>10. Ethical, and sustainable marketing implementation within organisations |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatur             | Armstrong, G., Kotler, P., Balasubramanian, S., 2025. Marketing: an introduction global edition, 16th edition. Pearson Education.<br>Weitere Quellen werden in der Veranstaltung bekanntgegeben                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ausrüstung und Kosten | Die Studierenden benötigen einen Zugang zu Microsoft Office und einem PC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Letzte Aktualisierung | 21.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# Italienisch für Anfänger\*innen

## Übersicht

|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                           | Einführendes Grundverständnis der italienischen Sprache für Tourismus und Geschäft                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                           | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                           | Sie äußern sich in korrektem Italienisch mit Schwerpunkt kommunikative Kompetenz und Hörverständnis                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                           | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 2                            | 2,5                       | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                           | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                    | 90                          |
|                              |                           | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                           | SP                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>            |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                           | John Ward, ward@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Anmeldung über               |                           | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Sie einfache Gespräche führen bzw. verstehen im Bereich Tourismus und Geschäft                                                          |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aussprache</li> <li>2. Grammatikalische Grundlage</li> <li>3. Hörverständnis</li> <li>4. kommunikative Übungen in der Zielsprache</li> </ol> |

|                       |                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 5. Prüfung -keine<br>6. laufende Bewertung von Haus- und Klassenarbeiten                                          |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid |
| Lernmodus             | Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br>Selbstgesteuert (independent- learning)                                     |
| Literatur             | erhältlich am Beginn des Semesters                                                                                |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                   |
| Letzte Aktualisierung | 31.07.2026                                                                                                        |

# Kern- und Strahlungsphysik und Strahlenschutz

## Übersicht

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                              |                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                    | Kern- und Strahlungsphysik und Strahlenschutz                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung               | Fachbereich 2: Energy and Life Science                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                    | Sie erwerben grundlegendes Wissen über Radioaktivität, die Eigenschaften und Wirkungsweisen ionisierender Strahlung sowie deren Wechselwirkung mit Materie. Sie lernen, Strahlenexposition zu bewerten, Risiken einzuschätzen und geeignete Strahlenschutzmaßnahmen zur Minimierung gesundheitlicher Gefahren anzuwenden. |                                     |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| <b>Semester-wochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| <b>2</b>                            | <b>2,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | V                                   | 30                           | 45                                 |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gesamt (Zeitstunden)                | 30                           | 45                                 |
| Wird angeboten im                   | <input type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                     | Formal: siehe jeweilige Prüfungs- und Studienordnung<br>Inhaltlich: Physik, Mathematik 1                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang        | SP: schriftlicher Abschlusstest, 60 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |                                    |
| Prüfungssprache                     | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                |                                     |                              |                                    |
| Modulverantwortliche*r              | Prof. Dr. Anja Vest<br><a href="https://hs-flensburg.de/hochschule/personen/vest">https://hs-flensburg.de/hochschule/personen/vest</a>                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| Anmeldung über                      | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Kenntnisse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie verstehen die grundlegenden Konzepte der Kern- und Strahlungsphysik, einschließlich radioaktiver Zerfälle, Kernumwandlungen und der Wechselwirkung ionisierender Strahlung mit Materie.</li> <li>• Sie können das Zerfallsgesetz anwenden und Kernumwandlungen qualitativ und quantitativ beschreiben.</li> <li>• Sie kennen natürliche und technische Strahlungsquellen sowie zentrale medizinische und technische Anwendungen ionisierender Strahlung.</li> <li>• Sie kennen die grundlegenden Prinzipien des Strahlenschutzes im Umgang mit ionisierender Strahlung.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können Risiken im Zusammenhang mit Radioaktivität und ionisierender Strahlung erkennen und sachgerecht einordnen.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Strahlenschutz- und Dosisabschätzungen durchzuführen.</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können das erworbene Wissen auf unterschiedliche technische und naturwissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zu ionisierender Strahlung übertragen.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Strahlenschutzmaßnahmen unter fachlichen und sicherheitstechnischen zu beurteilen.</li> </ul> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur der Materie</li> <li>2. Radioaktivität und ionisierende Strahlung</li> <li>3. Wechselwirkung von ionisierender Strahlung mit Materie</li> <li>4. Wirkung ionisierender Strahlung</li> <li>5. Strahlenschutz: Rechtsvorschriften / Normen</li> <li>6. Praktischer Strahlenschutz</li> <li>7. Strahlungsmessung und Dosimetrie</li> <li>8. Natürliche und künstliche Strahlungsquellen</li> <li>9. Anwendungen ionisierender Strahlung</li> <li>10. Nukleare und radiologische Ereignisse</li> <li>11. Radioaktive Abfälle und Endlagerstandortsuche</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lehrmodus                      | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernmodus                      | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Literatur                      | <p>Lehrbücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen: Grundkurs Strahlenschutz. Springer Verlag Hering</li> <li>• Krieger: Grundlagen der Strahlungsphysik und des Strahlenschutzes. Vieweg + Teubner</li> <li>• Povh et al.: Teilchen und Kerne. Springer Verlag</li> <li>• Bethge et al.: Kernphysik: Eine Einführung. Springer Verlag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayer-Kuckuk: Kernphysik: Eine Einführung. Teubner</li> </ul> |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                        |
| Letzte Aktualisierung | 02.02.2026                                                                                             |

# Leading and Presenting in Teams

## Übersicht

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                       |                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             | Leading and Presenting in Teams                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        | Fachbereich 4: Wirtschaft<br>CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                               |                              |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             | This module teaches the art of working as a team, gaining skills in compelling communication and presentation, team leading and conflict management.                                                                                                                       |                              |                       |                             |
| Themenfeld(er)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li> <li>• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li> <li>• Leadership</li> </ul>                                                                                            |                              |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP)                                                                                                                                                                                                                                                  | Arbeitsaufwand (Zeitstunden) |                       |                             |
| 4                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | Art der Lehrveranstaltungen  | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | V/S                          | 60                    | 90                          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gesamt (Zeitstunden)         | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              | Formal: English at level B2 or above<br>Inhaltlich: /                                                                                                                                                                                                                      |                              |                       |                             |
| Unterrichtssprache           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                              |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang | SP: Gruppenreferat (30 Minuten), Hausarbeit (1000 Wörter), KL 90                                                                                                                                                                                                           |                              |                       |                             |
| Prüfungssprache              | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                              |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       | Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                         |                              |                       |                             |
| Anmeldung über               | Moodle/Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <i>Knowledge:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In this course you improve your spoken and written English to upper-intermediate (B2/C1)</li> <li>• You are aware of the role of multinational companies in the global economy</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>You have learnt about organisational culture and the theories of experts in the field</li> </ul> <p><i>Skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>You have understood the complexity of global trade based on trade blocs, intercultural challenges</li> <li>You know how to apply group dynamic theories to practice and apply your knowledge in future employment</li> <li>You are able to differentiate between reliable and unreliable sources</li> </ul> <p><i>Competencies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>During this course you learn to present in a team professionally and become more confident in presentations in English</li> <li>You understand the importance of team roles and phases</li> <li>You understand the importance of team processes and how to take on a leading role in a team</li> <li>You are able to form and defend your point of view and build up a clear line of argumentation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inhalte | <p><b>Teams</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>You have learnt and experienced team phases and understand how to apply appropriate measurements to strengthen them</li> <li>You have strengthened your observation skills in team work, learning about team dynamics and effective leadership</li> <li>You understand how to deal with diversity within a team (work styles, approaches, perspectives, goals)</li> <li>You have become aware of the function of team roles</li> <li>You gained a deeper insight into the importance of feedback and applying it by giving and receiving feedback 360°</li> <li>You have taken part in team coaching and team reflection</li> </ol> <p><b>Researching and rhetoric</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>You have broadened and deepened your researching skills in a variety of sources and can differentiate their value</li> <li>You are able to choose the leading idea and build a clear argument.</li> <li>You know how to quote scientifically and present rhetorically</li> </ol> <p><b>Presentations</b></p> <p>During this course you have learned about the build-up of a good presentation including:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>the audience's needs and presenting effectively and interactively</li> <li>forming an opinion and defending it</li> <li>advanced technical knowledge of PowerPoint</li> </ol> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>4. leading a discussion within the team as well as with the audience</p> <p><b>International Business</b></p> <p>You have researched multinational companies and therefore have gained insights into:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the complexity of trade blocs, intercultural challenges, local and global interconnections under the roof of one organisation</li> <li>2. cultural differences in the global economy</li> <li>3. organisational culture according to experts (eg Kotter, Hofstede, Schein, Johnson etc)</li> <li>4. effective research, evaluation of gathered data</li> <li>5. presentations and audience interaction</li> <li>6. feedback models, processes, rules and use of meta communication</li> <li>7. experience in group dynamics, including understanding, intervention and influencing group processes</li> <li>8. team leading in theory and practice, including conflict management</li> <li>9. understanding the importance of team roles and phases</li> <li>10. effective communication in English both orally and written</li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur             | Will be given at the beginning of the semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ausrüstung und Kosten | Computer with latest PowerPoint version                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Letzte Aktualisierung | 01.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Lean Administration und Event Management

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | Lean Administration und Eventmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | Fachbereich 4: Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | <p>Im Studiengang Gründung, Innovation, Entwicklung (GIE) sollen die Studierenden wichtige Teile der Studiengangsverwaltung übernehmen und in diesem Modul erwerben sie die wichtigsten Kompetenzen dazu.</p> <p>Als Leitlinie für die Verwaltungstätigkeiten werden die wesentlichen Prinzipien und Methoden des Lean Administration, im Kontext von Lean Startup und Lean Management, vermittelt. Dabei spielt der Ansatz der "befähigenden Bürokratie" eine wesentliche Rolle.</p> <p>Zur Unterstützung der Veranstaltungsplanung werden Best Practice Ansätze des Eventmanagements vorgestellt, wobei Events als Teil des Führungssystems (Kommunikation, Gemeinschaft, Werte, Inspiration) angesehen werden.</p> <p>Die Anwendung erfolgt durch</p> <p>a) Selbstverwaltungsaufgaben im Studiengang (Laborbetreuung, Verwaltung Genossenschaft, u.ä.) und</p> <p>b) Eventmanagement (Semester Kick-offs, Pitch Events, uvm.)</p> <p>Als <b>Wahlmodul</b> bzw. <b>Indies</b> unterstützt es ganz praktisch die anfallenden administrativen Aufgaben im Studiengang.</p> |                                     |                              |                                    |
| Themenfelder:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li> <li>• Unternehmerisches Denken</li> <li>• Leadership</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| 4                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vorlesung                           | 30                           | 15                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Labor/Veranstaltung/...             | 100                          |                                    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prüfung                             | 5                            |                                    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gesamt (Zeitstunden)                | 135                          | 15                                 |
| Wird angeboten im                  | <input type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Keine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | SP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                              |                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | - Bewertung / Evaluation der Events/Verwaltungstätigkeiten,<br>- Status- und Abschlusspräsentationen (2 h),                                                                                                                                                                |
| Prüfungssprache        | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Volker Looks                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anmeldung über         | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Kenntnisse:</i></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollten die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wesentlichen Prinzipien, Ansätze und Methoden des Lean Administration, eingebettet in Lean Management und Lean Startup kennen. Dies beinhaltet ...             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zusammenhänge zwischen Innovation – Kaizen – Operations</li> <li>○ den Ansatz der „befähigenden Bürokratie“</li> <li>○ Methoden wie „5S“, Value Stream Mapping, ...</li> </ul> </li> <li>• Grundsätze und Best Practice in der Planung und Durchführung von Veranstaltungen kennen.</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten:</i></p> <p>Durch die Anwendung des erworbenen Wissens in der Selbstverwaltung des Studiengangs (z.B. Verwaltung und Leitung der Genossenschaft oder Betreuung der Labore) bzw. in der Planung und Durchführung von Events innerhalb des Studiengangs, entwickeln die Studierenden robuste Fertigkeiten in den oben aufgeführten Themenbereichen.</p> <p>Darüber hinaus noch vertiefen die Studierenden Fertigkeiten aus früheren Modulen, z.B. in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgerichtete Kommunikation mit Stakeholdern,</li> <li>• Konflikterkennung und Lösung,</li> <li>• Führungsansätze,</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i></p> <p>Durch die Komplexität der durch dieses Modul gegebenen Aufgaben entwickeln die Studierenden die oben genannten Fertigkeiten zu Kompetenzen indem sie ihre Fertigkeiten situationsgerecht anpassen, kombinieren und einsetzen müssen.</p> |
| Inhalte                        | <p><b>Theorieinhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einleitung – Klassische vs. Lean Ansätze zu Verwaltung und Bürokratie.</li> <li>2. Wesentliche Element und Methoden des Lean Administration.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 3. Lean Administration in Startups.<br>4. Lean Administration im Studiengang .<br>5. Ansätze und Methoden, Best Practice des Eventmanagements.<br><br><b>Anwendung</b><br>a) Selbstverwaltung (Laborbetreuung, Genossenschafts-<br>verwaltung, Studiengangsverwaltung)<br>b) Eventmanagement |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input checked="" type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                 |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                        |
| Literatur             | J. Liker – Der Toyota Weg (2021): Die 14 Managementprinzipien des weltweit erfolgreichsten Autokonzerns<br>E. Ries – The Lean Startup (2017): How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses                                                  |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Letzte Aktualisierung | 11.03.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Maschinelles Lernen mit agentischer Programmierung

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                              |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | Maschinelles Lernen mit agentischer Programmierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | Fachbereich 2: Energy and Life Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | <p>Das Modul vermittelt Theorie und Praxis der datenbasierten Modellierung statischer und zeitabhängiger technischer Systeme anhand praktischer Beispiele. Die Studierenden lernen, Machine-Learning- und KI-Methoden einzusetzen, sowie den gesamten dazugehörigen Workflow:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der realen Problemstellung und Datenbeschaffung</li> <li>• Datenanalyse und -vorbereitung</li> <li>• Auswahl einer geeigneten Modellstruktur</li> <li>• Training und Validierung des Modellstruktur</li> </ul> <p>Die Modelle werden mithilfe von Coding-Agenten (LLMs, Github Copilot) in Python programmiert. Tiefe Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die sinnvolle und kritische Nutzung von KI-Assistenten bei der (technischen) Softwareentwicklung gehört mit zum Lerninhalt.</p> |                                     |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften</li> <li>• Digitale Transformation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte(CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| <b>4</b>                           | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Workshop                            | 60                           | 90                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gesamt (Zeitstunden)                | 60                           | 90                                 |
| Wird angeboten im                  | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Formal: keine<br>Inhaltlich: Grundlagen Mathematik und Programmieren, Github Copilot Educational Lizenz, eigener Rechner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | Quizze im Verlauf des Semesters, Code-Reviews, Abschlusspräsentation (10-15 Min. pro Person)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              |                                    |
| Prüfungssprache                    | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                                    |

|                        |                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                        | <input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Jens Geisler, jens.geisler@hs-flensburg.de                 |
| Anmeldung über         | Stud.IP                                                              |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können zeitabhängige Daten im Kontext dynamischer Systeme fachgerecht einordnen und unterscheiden statische von dynamischen Modellierungsansätzen.</li> <li>• Sie können den vollständigen Workflow von der Datenbeschaffung über das Preprocessing bis hin zur Modellvalidierung anwenden.</li> <li>• Sie verstehen die Funktionsweise von linearen und nichtlinearen Machine-Learning-Modellen, zeitlich dynamischen Ansätzen (FIR/IIR) sowie tiefen neuronalen Netzen auch für Zeitreihen (u. a. LSTM).</li> <li>• Sie kennen typische Fehlerquellen bei der datenbasierten Modellierung sowie die physikalischen und methodischen Grenzen der eingesetzten Verfahren.</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können eine integrierten Entwicklungsumgebung (IDE) effektiv nutzen.</li> <li>• Sie sind sicherer im Umgang mit Git/GitLab für kollaboratives Arbeiten.</li> <li>• Sie können Zeitreihendaten explorativ aufbereiten, bereinigen und wenden erweiterte Visualisierungstechniken sowie Feature Engineering gezielt an.</li> <li>• Sie entwickeln und implementieren lineare, nichtlineare und neuronale Modelle zur Analyse zeitabhängiger Daten.</li> <li>• Sie vergleichen und bewerten die Güte konkurrierender Modelle anhand definierter Bewertungskriterien und Plausibilitätschecks.</li> <li>• Sie setzen Python-Bibliotheken zur technischen Datenverarbeitung und -modellierung effektiv ein.</li> <li>• Sie können strukturierte und zielgerichtete Code-Reviews durchführen und Ihren Code anhand der Reviews von anderen verbessern.</li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie konzipieren und führen ein vollständiges Data-Science-Projekt für dynamische Systeme eigenständig und im Team durch.</li> <li>• Sie begründen methodische Entscheidungen wissenschaftlich fundiert und leiten begründete Alternativen bei unvollständiger Information ab.</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beherrschen Softwareengineering Best-Praxis-Methoden</li> <li>• Sie dokumentieren Entwicklungsschritte sowie Arbeitsergebnisse nachvollziehbar und präsentieren diese adressatengerecht.</li> <li>• Sie reflektieren den eigenen Lern- und Arbeitsprozess sowie Modellergebnisse kritisch, hinterfragen getroffene Annahmen und identifizieren eigenständig weiteren Lernbedarf.</li> <li>• Sie können KI-Assistenten bei der Programmierung und zum Wissenserwerb sinnvoll einsetzen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhalte   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Machine-Learning und Black-Box-Modellierung</li> <li>2. Python Programmierung mit VS Code und Copilot</li> <li>3. Datenbeschaffung für ein praktisches Beispiel</li> <li>4. Git und GitLab</li> <li>5. Datenvisualisierung</li> <li>6. Softwareengineering Basics</li> <li>7. Lineare Regression</li> <li>8. Gütefunktionen</li> <li>9. Code-Reviews</li> <li>10. Feature Engineering</li> <li>11. Decision Trees</li> <li>12. FIR-Modelle (Lag-Features)</li> <li>13. Neuronale Netze</li> <li>14. LSTMs</li> <li>15. Abschlusspräsentation</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehrmodus | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz (strikte Anwesenheitspflicht)<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernmodus | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatur | <p>Matzka, Stephan (2021): <i>Künstliche Intelligenz in den Ingenieurwissenschaften: Maschinelles Lernen verstehen und bewerten</i>. Springer Vieweg Wiesbaden. ISBN 978-3-658-34640-9 (Print), 978-3-658-34641-6 (eBook), DOI: 10.1007/978-3-658-34641-6.<br/> ZHB Signatur: ST 300 M446</p> <p>Géron, Aurélien (3. Aufl., 2023): <i>Praxiseinstieg Machine Learning mit Scikit-Learn, Keras und TensorFlow : Konzepte, Tools und Techniken für intelligente Systeme</i>. Heidelberg O'Reilly. ISBN 978-3-960-09212-4.<br/> ZHB Signatur: ST 301 G377 P9(3)</p> <p>Hirschle, Jochen (1. Aufl., 2020): <i>Machine Learning für Zeitreihen: Einstieg in Regressions-, ARIMA- und Deep-Learning-Verfahren mit Python</i>. Hanser. ISBN 978-3-446-46726-2 (Print), 978-3-446-46830-6 (ePub).<br/> ZHB Signatur: ST 300 H669</p> |

|                       |                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Otte, Ralf (2. Aufl., 2023): <i>Künstliche Intelligenz für Dummies</i> . Wiley-VCH. ISBN 978-3-527-72099-6. |
| Ausrüstung und Kosten | Kostenfreie Github Copilot Educational Lizenz, eigener Rechner                                              |
| Letzte Aktualisierung | 21.07.2026                                                                                                  |

# Methodenkompetenz

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                             |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Methodenkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Fachbereich 4: Wirtschaft<br>CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                    |                                  |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | In diesem Modul erlernen Sie den professionellen Umgang mit MS Excel und MS PowerPoint. Dazu gehört neben einer umfassenden Kenntnis der jeweiligen Standardsoftware auch die kompetente Auswahl der für die Problemstellung passenden Methoden und Präsentation der Ergebnisse |                                  |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | • Soft Skills                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                             |
| 4                            | 5                        | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                     | Präsenz (Zeitstunden)            | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V/L Excel                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 (2x15) SWS<br>22,5 (1,5x15) h | 60 SWS<br>45 h              |
|                              |                          | V/Ü Präsentations-techniken                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 (2x15) SWS<br>22,5 (1,5x15) h | 30 SWS<br>22,5 h            |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                            | 60 SWS<br>45 h                   | 90 SWS<br>67,5 h            |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                        |                                  |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal: /<br>Inhaltlich: /                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>      |                                  |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | 90 Min. Rechnerprüfung Excel, 10 Min. Präsentation<br><br><b>Anmerkung:</b> Die Rechnerprüfung kann zu beiden Prüfungszeiträumen angeboten werden, die Präsentationen nur während des Semesters. Beide Teile der Prüfung müssen innerhalb eines Semesters bestanden werden.     |                                  |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>      |                                  |                             |

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| Modulverantwortliche*r | Heike Witt, heike.witt@hs-flensburg.de          |
| Anmeldung über         | Stud.IP (Vorlesung)<br>Moodle (Übung & Prüfung) |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Kenntnisse:</i><br/>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls kennen Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten der <b>Tabellenkalkulationssoftware MS Excel</b></li> <li>• die Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten der <b>Präsentationssoftware MS PowerPoint</b></li> </ul> <p><i>Fertigkeiten:</i><br/><b>Tabellenkalkulation:</b> Sie können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formeln, Funktionen und verschachtelte Funktionen effizient und wartungsfreundlich, auch tabellenblätterübergreifend, nutzen.</li> <li>• die wichtigsten logischen Funktionen, Verweis- und Nachschlagefunktionen, Datums- u. Zeitfunktionen, u.a. einsetzen.</li> <li>• Daten visualisieren und je nach Zweck mit Hilfe von gut strukturierten und lesbaren Tabellen, eingezogenen Gliederungsebenen (mit Teilergebnissen), bedingter Formatierung oder Diagrammen.</li> <li>• betriebswirtschaftliche Berechnungen und Kalkulationsmodelle entsprechend des Kenntnisstands anlegen und durchführen.</li> <li>• einfache finanzmathematische und statistische Fragestellungen in Excel modellieren und passende Funktionen sowie eigene Formeln anwenden.</li> <li>• Excel auf spezielle Fragestellungen der Wirtschaftsmathematik anwenden, speziell beherrschen Sie die Matrizenrechnung und linearen Gleichungssysteme.</li> <li>• spezielle Datentools (Daten konsolidieren, Datenüberprüfung, Textkonvertierungsassistent) sinnvoll anwenden.</li> </ul> <p><b>Präsentationstechniken:</b> Sie können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vorgegebene Daten und Inhalte/Texte professionell und ansprechend für verschiedene Zielgruppen aufbereiten und präsentieren.</li> <li>• systematisch und schnell Folien mit MS PowerPoint erstellen und gestalten.</li> <li>• bewusst die Funktionen von MS PowerPoint wie Morphen, Animationen und Übergänge zielgerichtet einsetzen.</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i><br/><b>Tabellenkalkulation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie bearbeiten Fragestellungen der Betriebswirtschaft in einem breiten Spektrum mit Hilfe von MS Excel kennen mögliche alternative Methoden, welche Sie passend einsetzen.</li> <li>• Sie können die Was-wäre-wenn- Analyse Tools (Mehrfachoperation, Zielwertsuche, Solver u. Szenario- Manager)</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>gezielt einsetzen, um mit unterschiedlichen Wertgruppen in einer oder mehreren Formeln zu experimentieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie importieren, transformieren und kombinieren Daten aus verschiedenen Quellen mit Hilfe der Möglichkeiten von PowerQuery</li> <li>• Sie können mit Hilfe von Pivottabellen große Datenmengen aufbereiten, analysieren und mit PivotChart präsentieren</li> <li>• Sie erstellen mit Hilfe von PowerPivot Datenmodelle aus verschiedenen Quellen und verwenden Sie sinnvoll</li> <li>• Sie dokumentieren und schützen Ihre Arbeit, so dass die Tabellen weitergegeben und wiederverwendet werden können.</li> <li>• Sie achten auf eine gute Datenqualität.</li> </ul> <p><b>Präsentationstechniken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie sind in der Lage eine technisch einwandfreie Präsentation mit MS PowerPoint zu erstellen und die Inhalte als Vortrag zu präsentieren.</li> <li>• Sie stellen komplexe Sachverhalte klar und kompetent vor.</li> <li>• Sie bereiten Inhalte zielgruppenorientiert auf, um das Gesagte dem Publikum verständlich visuell und kommunikativ zu präsentieren.</li> <li>• Sie gehen mit Aufregung und Nervosität souverän um.</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen und Aufbauwissen zu MS Excel</li> <li>2. Berechnen, Aufbereiten und Analysieren von Daten aus verschiedenen Quellen mit Hilfe von Formeln und Tools.</li> <li>3. Insbesondere der Umgang mit PowerQuery, Pivot-Tabellen, Pivot-Charts und PowerPivot</li> <li>4. Phasen des Präsentationsprozesses, Präsentationsaufbau, Präsentieren</li> <li>5. Grundlagen und Aufbauwissen von MS PowerPoint</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input checked="" type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur             | Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ausrüstung und Kosten | Ein eigenes Laptop erleichtert die Teilnahme an der Veranstaltung. Ein Teil des Moduls findet in PC-Laboren statt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Letzte Aktualisierung | 13.02.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# Politics and Current Affairs

## Übersicht

|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                           | Politics and Current Affairs                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                           | Fachbereich 3                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                           | This course will familiarize you with British and US media coverage. It will provides you with the techniques of comparing and contrasting the coverage of international news events in the English-speaking world with those in Germany.                                  |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                           | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| 4                            | 5                         | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                           | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                    | 90                          |
|                              |                           | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                    | 90                          |
| Wird angeboten im            |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                           | Formal: English at level C1                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                           | SP                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                           | John Ward, ward@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                             |
| Anmeldung über               |                           | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p><i>Knowledge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>After successful completion of this module you can</li> <li>correctly interpret the presentation and framing of news stories in English</li> </ul> <p><i>Skills:</i></p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>This course will enable you to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• improve listening and speaking skills in English to a level that enables you to engage in a conversation and/or discussion based on English and German perceptions of news events</li> </ul> <p><i>Competencies:</i><br/>After successfully completing the course you</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can prove your level of English is at C1, the level needed to work abroad</li> <li>• consider a news storyy from differnet angles in both the English-speaking world and Germany</li> <li>• have heightened your discussion skills</li> </ul>                                                         |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The course content covers all language requirements for</li> <li>2. Communication Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Interpreting and evaluating news reporting in English-speaking Countries and in Germany</li> <li>b. Writing and presenting</li> </ol> </li> <li>3. Linguistic Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Building your vocabulary bank</li> <li>b. Interpretation and anaylsis of media methodology</li> <li>c. Grammar and syntax</li> </ol> </li> <li>4. Exam: Presenting a talk (Referat) on a contrastive study of differing treatment of news stories in various English-speaking and German media.</li> </ol> |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernmodus             | Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br>Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Literatur             | Will be given at the beginning of the semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Letzte Aktualisierung | 31.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Professional Profiles and Systemic Intelligence

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | Professional Profiles and Systemic Intelligence                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | Fachbereich 4: Wirtschaft<br>CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                               |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | The students learn business etiquette, the art of the job application process from choosing a position to interviewing, personal preferences and strengths and improve their English to level C1.                                                                          |                                     |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer</li> <li>• Wissenschaftskommunikation und Entwicklung</li> <li>• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li> </ul>                                                            |                                     |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| <b>4</b>                           | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | V/S                                 | 60                           | 90                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gesamt (Zeitstunden)                | 60                           | 90                                 |
| Wird angeboten im                  | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Formal: English Level B2<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | SP: Vortrag (20 Minuten), Hausarbeit (1500 Wörter), schriftliche Prüfung (90 Minuten)                                                                                                                                                                                      |                                     |                              |                                    |
| Prüfungssprache                    | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Modulverantwortliche*r             | Victoria Richter, <a href="mailto:victoria.richter@hs-flensburg.de">victoria.richter@hs-flensburg.de</a>                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |
| Anmeldung über                     | Stud.IP/Moodle                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                              |                                    |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <i>Knowledge:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You understand and anticipate the role and impact of your actions</li> <li>• You have learned about the complexity of organisations and professional careers (including power dynamics, role sets,</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>multi-perspectivity within a company...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You have learned business etiquette and have become capable of business small talk (professional networking)</li> <li>• You have learned about different interview approaches and goals (resourceful interview, professional interview, job interview...)</li> </ul> <p><i>Skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You are able to understand and present your professional profile</li> <li>• You have created your individual way of presenting yourself in a compelling manner</li> <li>• You can converse in a professional manner in English</li> <li>• You are able to form and defend a / your point of view</li> </ul> <p><i>Competencies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You have gained self-awareness and have gained professional competence to be critical of your own actions</li> <li>• You are able to form structured and extended opinions on complex topics</li> <li>• You behave professionally and confidently</li> <li>• You demonstrate sensitivity for others in a diverse setting</li> <li>• You are tolerant of differences in the world, including in the working world</li> <li>• You are able to prepare specifically for a job interview (CV, cover letter according to international standards when required in companies) and you are able to think from the employer's perspective</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use of English in a business setting at level C1</li> <li>2. Basics of presenting, mediating and discussion leading</li> <li>3. CV and cover letter writing according to international standards</li> <li>4. Job application process</li> <li>5. Carrying out interviews</li> <li>6. Small talk</li> <li>7. Strength coaching</li> <li>8. Visible and invisible rules of organisations</li> <li>9. Work on and shape professional and personal future</li> <li>10. Systemic thinking and change of perspective</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur             | Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Letzte Aktualisierung | 22.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Projektmanagement

## Übersicht

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                   | Projektmanagement                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                              |                                    |
| Fachbereich/Abteilung              | FB 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                                    |
| Kurzbeschreibung                   | In diesem Modul lernen Sie anhand eines eigenen Projekts in der Kleingruppe, wie Projektmanagement praktisch funktioniert                                                                                                                                                  |                                     |                              |                                    |
| Themenfeld(er)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>• Leadership</li> <li>• Projektmanagement</li> </ul>                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |
| <b>Semesterwochenstunden (SWS)</b> | <b>ECTS-Leistungspunkte (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Arbeitsaufwand (Zeitstunden)</b> |                              |                                    |
| <b>4</b>                           | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Art der Lehrveranstaltungen</b>  | <b>Präsenz (Zeitstunden)</b> | <b>Selbststudium (Zeitstunden)</b> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vorlesung                           | 30                           | 30                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projekt                             | 30                           | 60                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gesamt (Zeitstunden)                | 60                           | 90                                 |
| Wird angeboten im                  | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |
| Voraussetzungen                    | Formal: keine<br>Inhaltlich: keine                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                              |                                    |
| Unterrichtssprache                 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang       | Vortrag (5 Min./Stud.), schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Seiten pro Gruppe)                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |                                    |
| Prüfungssprache                    | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                                     |                              |                                    |
| Modulverantwortliche*r             | Prof. Dr. Claus Hartmann, claus.hartmann@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                                    |
| Anmeldung über                     | Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                                    |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie überblicken die Aufgaben und Methoden des modernen Projektmanagements, können diese anwenden und sind in der Lage, sowohl eigenständig als auch in einer Gruppe, Projekte ergebnis-</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p><i>, termin- und kostengerecht durchzuführen und auch entsprechend zu präsentieren, wobei Sie als Fachleute kommunizieren.</i></p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sie bedienen sich der Theorie des allgemeinen Projektmanagements, um die wesentlichen Merkmale von Projekten zu verstehen und zu formulieren. Sie sind in der Lage Projektziele zu definieren und die zur Zielerreichung notwendigen Aktivitäten, Phasen und Mittel abzuleiten und entsprechend zu planen und zu verfolgen. Sie lernen den Projektverlauf kritisch zu begleiten und Abweichungen rechtzeitig zu erkennen, diese zu kommunizieren und Gegenmaßnahmen einzuleiten. Sie beherrschen eine sachbezogene Kommunikation zur Unterstützung der reibungslosen Zusammenarbeit im Team. Sie können ebenfalls sachbezogen Projekthinhalte und -ergebnisse dokumentieren und präsentieren. Die fachlichen Kompetenzen beziehen sich dabei auf folgende Aspekte von Projekten.</i></li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind in der Lage, Projektziele so weit zu abstrahieren und zu formulieren, dass sie anhand spezifischer Kennzahlen eindeutig gemessen und überprüft werden können. Sie sind in der Lage, Projekte inhaltlich und hierarchisch zu strukturieren wie auch den Aufwand hinsichtlich der personellen und sachlichen Ressourcen optimal zu planen. Anhand von Projektterminplänen können Sie den zeitlichen Ablauf der Aktivitäten und (Teil-)Ergebnisse in Phasen planen und verfolgen. Insbesondere sind Sie in der Lage dabei sog. Meilensteine zu zuordnen und kritische Pfade zu erkennen. Beispielhaft können Sie moderne digitale Projektmanagementsoftware nutzbringend für das Management einsetzen. Auch lernen Sie Methoden zur Problemlösung (Kreativitätstechniken), zur Besprechungsführung (six thinking hats) wie auch zur Präsentationstechnik (Gestaltung von Präsentationfolien) kennen und ebenfalls nutzbringend anzuwenden. Sie werden ebenso in die Lage versetzt, eine sachgerechte Projektdokumentation nahtlos von der ersten Projektidee bis zur fertigen Enddokumentation zu entwickeln und zu gestalten</li> </ul> |
| Inhalte   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektzieldefinition</li> <li>2. Projektstrukturierung</li> <li>3. Projektorganisation</li> <li>4. Projektterminplanung</li> <li>5. Projektdokumentation</li> <li>6. Teamarbeit</li> <li>7. Besprechungstechnik</li> <li>8. Projektpräsentation</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehrmodus | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <input checked="" type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                        |
| Literatur             | <p>Wytrzens, H.K.: Projektmanagement. Der erfolgreiche Einstieg. facultas Universitätsverlag, Wien</p> <p>Meyer, H, Reger, H.-J.: Projektmanagement. Von der Definition über die Projektplanung zum erfolgreichen Abschluss. Springer Gabler, Wiesbaden.</p> |
| Ausrüstung und Kosten | —                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Letzte Aktualisierung | 12.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Scientific Research & Publishing

## Übersicht

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             | Scientific Research & Publishing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        | Interdisziplinäres Studienangebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             | This class introduces you to the fundamental concepts and practices required to write a scientific research proposal. This course will equip you with the knowledge and tools to structure your research, communicate your ideas clearly, and prepare your work for publication. Furthermore, you will explore how scientific publishing works - from structure to submission, understand how to find and evaluate research literature, learn how to visualize and present data effectively, understand referencing, citation standards, and the process of peer review. |                              |                       |                             |
| Themenfeld(er)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftskommunikation und Entwicklung</li> <li>Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Arbeitsaufwand (Zeitstunden) |                       |                             |
| 2                            | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Art der Lehrveranstaltungen  | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Online Course                |                       | 60                          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Übung                        | 15                    |                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gesamt (Zeitstunden)         | 15                    | 60                          |
| Wird angeboten im            | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                       |                             |
| Unterrichtssprache           | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang | SP: Completion of weekly online Coursework, short in class presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                       |                             |
| Prüfungssprache              | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       | Laura Faiß, <a href="mailto:laura.faiss@hs-flensburg.de">laura.faiss@hs-flensburg.de</a><br>Buse Goltz, <a href="mailto:buse.goltz@hs-flensburg.de">buse.goltz@hs-flensburg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                       |                             |
| Anmeldung über               | <b>Stud.IP / Moodle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <p>Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>You are able to explain the distinguishing characteristics of scientific writing compared to other forms of academic or professional writing.</li> <li>You can describe the basic principles, ethics, and workflows of scientific writing and publishing.</li> <li>You are familiar with the relevant citation techniques for your field.</li> </ul> <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>You can identify the standard structure of scientific papers in natural and engineering sciences.</li> <li>You are able to use relevant databases and construct appropriate search queries.</li> <li><i>You are able to select</i> appropriate methods of data visualizations to communicate scientific results clearly and accurately.</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>You understand the role of specific scientific journals and are able to read and interpret key metrics</li> <li>You are able to evaluate the quality and credibility of scientific research.</li> <li>You are able to develop a clear, focused, and researchable research question</li> </ul> |
| Inhalte                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>What is scientific writing?</li> <li>Basic principles of scientific publishing</li> <li>Structure of scientific papers in natural and engineering science</li> <li>Scientific journals and scientific metrics</li> <li>How to develop a research question</li> <li>How to find literature: databases and search prompts</li> <li>Data visualization</li> <li>Referencing and citations</li> <li>Peer review process</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehrmodus                      | <input type="checkbox"/> Präsenz<br><input checked="" type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernmodus                      | <input type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input checked="" type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatur                      | Literature is provided in the Moodle course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ausrüstung und Kosten          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Letzte Aktualisierung          | 22.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Spanisch für Anfänger\*innen

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Spanisch für Anfänger*innen                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | In diesem Anfängerkurs erwerben Sie fundierte Grundkenntnisse der spanischen Sprache. Nach Abschluss des Kurses haben Sie mündliche und schriftliche Sprachkompetenz in Anlehnung an Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.                             |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |
| 2                            | 2,5                      | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                           | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | V/Ü                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                    | 60                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                    | 60                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                              |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b> |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | Teilnahmepflicht mit Portfolio, 3 Präsentationen und Moodle-Aufgaben                                                                                                                                                                                                                  |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>            |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Moodle/Stud.IP                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen und Verstehen einfacher Sätze und kurzer Texte zu vertrauten Themen (z. B. persönliche Informationen, Studium, Alltag)</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen einfacher Satzstrukturen</li> <li>• Vokabular auf A1 Level</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Fragestellungen im Gegenwart beantworten, und selbst Fragen stellen.</li> <li>• Kurze mündliche Dialoge in typischen Alltagssituationen</li> <li>• Beschreiben vertrauter Personen, Orte und Routinen mithilfe eines grundlegenden Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen</li> </ul> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entnehmen relevanter Informationen aus kurzen Hör- und Lesetexten und angemessenes Reagieren darauf</li> <li>• Verfassen kurzer, zusammenhängender Texte (z. B. E-Mails, Selbstvorstellungen, einfacher Beschreibungen) unter Verwendung grundlegender grammatischer Strukturen.</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrüßungen und einfache soziale Interaktionen</li> <li>2. Persönliche Informationen (sich vorstellen)</li> <li>3. Zahlen, Zeitangaben und Datum</li> <li>4. Satzbau, Pronomen und einfache Aussagen</li> <li>5. Fragen stellen und beantworten</li> <li>6. Alltagssituationen und thematischer Wortschatz</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent- learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur             | Estudiantes Klett Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausrüstung und Kosten | Wird in der Veranstaltung ermittelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Letzte Aktualisierung | 03.02.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Storytelling

## Übersicht

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung             |                          | Storytelling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |
| Fachbereich/Abteilung        |                          | Interdisziplinäres Studienangebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                             |
| Kurzbeschreibung             |                          | Es ist oft einfacher, Geschichten zu folgen als abstrakten, mit Daten und Fachwissen gespickten Vorträgen. Storytelling wird erfolgreich in der Bildung, in Unternehmen und als Methode zur Problemlösung eingesetzt. In diesem Kurs lernen Sie die Methoden verschiedener Geschichtenerzähler kennen und haben die Gelegenheit, diese zu üben. |                       |                             |
| Themenfeld(er)               |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Wissenschaftskommunikation und Entwicklung</li><li>Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |
| Semesterwochenstunden (SWS)  | ECTS-Leistungspunkte(CP) | Arbeitsaufwand (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |
| 2                            | 2,5                      | Art der Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Präsenz (Zeitstunden) | Selbststudium (Zeitstunden) |
|                              |                          | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                    | 55                          |
|                              |                          | Gesamt (Zeitstunden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                    | 55                          |
| Wird angeboten im            |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester<br><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Voraussetzungen              |                          | Formal:<br>Inhaltlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |
| Unterrichtssprache           |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                      |                       |                             |
| Prüfungsform, -dauer/-umfang |                          | SP: Erzählen von 5 Geschichten, jeweils 5 bis 10 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Prüfungssprache              |                          | <input type="checkbox"/> <b>DE</b> (Deutsch)<br><input type="checkbox"/> <b>EN</b> (Englisch)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>DE &amp; EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>DE   EN</b><br><input type="checkbox"/> <b>Wird in der Veranstaltung festgelegt</b>                                                                      |                       |                             |
| Modulverantwortliche*r       |                          | Laura Faiß, <a href="mailto:laura.faiss@hs-flensburg.de">laura.faiss@hs-flensburg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |
| Anmeldung über               |                          | Stud.IP/ Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                             |

## Inhalte

|                                |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse und Kompetenzen | <i>Kenntnisse:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie kennen verschiedene Modelle des Storytelling</li> <li>Sie kennen Methoden, mit denen Sie Inhalte in Geschichten</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>verpacken können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie kennen die Unterschiede verschiedener Storytelling Techniken</li> </ul> <p><i>Fertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie wenden Storytelling Techniken in eigenen Präsentationen an.</li> <li>• Sie können komplexe Inhalte in narrative Strukturen einsetzen.</li> <li>• Sie untersuchen Geschichten hinsichtlich Aufbau, Zielgruppe und Wirkung.</li> </ul> <p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie bewerten die Eignung von Storytelling Techniken für unterschiedliche Kontexte.</li> <li>• Sie entwickeln eigene Zielgruppenorientierte Geschichten</li> <li>• Sie reflektieren kritisch über eigene Geschichten</li> </ul> |
| Inhalte               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Storytellings</li> <li>2. Narrative Strukturen und Modelle</li> <li>3. Zielgruppenorientierung</li> <li>4. Narrative Aufbereitung komplexer Inhalte</li> <li>5. Emotionen und Sprache im Storytelling</li> <li>6. Storytelling zur Problemlösung</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lehrmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Präsenz<br><input type="checkbox"/> online<br><input type="checkbox"/> hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernmodus             | <input checked="" type="checkbox"/> Durch Dozent*in gesteuert (guided)<br><input type="checkbox"/> Selbstgesteuert (independent-learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatur             | Wird über Moodle bereit gestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ausrüstung und Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Letzte Aktualisierung | 22.01.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |