

Interdisziplinäres Studienangebot (IndieS)

<u>BÖRSENFÜHRERSCHEIN</u>	<u>2</u>
<u>DÄNISCH FÜR ANFÄNGER*INNEN</u>	<u>4</u>
<u>ENGLISH FOR SCIENCE AND RESEARCH – SPEAKING SKILLS FOR PROFESSIONAL SETTINGS.....</u>	<u>6</u>
<u>EXAM PREPARATION FOR CAE</u>	<u>9</u>
<u>GRUNDLAGEN DER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE FUNDAMENTALS.....</u>	<u>11</u>
<u>KERN- UND STRAHLUNGSPHYSIK UND STRAHLENSCHUTZ</u>	<u>14</u>
<u>KOMMUNIKATION UND PRÄSENTATION.....</u>	<u>17</u>
<u>LEADING AND PRESENTING IN TEAMS.....</u>	<u>20</u>
<u>LEAN ADMINISTRATION UND EVENT MANAGEMENT</u>	<u>23</u>
<u>METHODENKOMPETENZ</u>	<u>26</u>
<u>PROFESSIONAL PROFILES AND SYSTEMIC INTELLIGENCE</u>	<u>29</u>
<u>SCIENTIFIC RESEARCH & PUBLISHING</u>	<u>32</u>
<u>SPANISCH FÜR ANFÄNGER*INNEN</u>	<u>34</u>
<u>STORYTELLING</u>	<u>36</u>

Börsenführerschein

Übersicht

Modulbezeichnung	Börsenführerschein			
Fachbereich/Abteilung	FB 4			
Kurzbeschreibung	Der Kurs setzt sich aus vier Vorträgen und optional zwei Vertiefungen, die vom BVH - Bundesverband der Börsenvereine an deutschen Hochschulen e.V in Zusammenarbeit mit dem Business und Finance Club Flensburg e.V. angeboten werden, zusammen. Nach Abschluss des Kurses, verfügen Sie über Grundlagenwissen im Bereich Börse und Kapitalmarkt.			
Themenfeld(er)	- Wirtschaft, Gesellschaft und Politik - Unternehmerisches Denken			
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
1	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		externe online Seminare mit Vor-Ort Betreuung	12	63
		Gesamt (Zeitstunden)	12	63
Wird angeboten im	☒ Wintersemester ☒ Sommersemester			
Voraussetzungen	Formal: Inhaltlich:			
Unterrichtssprache	☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Prüfungsform, -dauer/-umfang	Klausur (Multiple Choice) (30 Min)			
Prüfungssprache	☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Indra Erichsen, indra.erichsen@hs-flensburg.de			
Anmeldung über	Stud.IP			

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Kenntnisse:</i> • Sie benennen die Grundlagen des organisierten Kapitalmarkts. • Sie können zwischen originären und derivativen Finanzinstrumenten unterscheiden • Sie kennen verschiedene Analysemethoden und Anlagephilosophien. <i>Fähigkeiten:</i> • Sie verstehen die Funktionsweise des Handels am organisierten Kapitalmarkt. • Sie identifizieren wichtige Börsenindizes. <i>Kompetenzen:</i> • Sie analysieren einfache Beispiele aus dem Börsenhandel und können diese den entsprechenden Finanzinstrumenten zuordnen. • Sie ziehen ausgewählte Börsenindizes zur Beschreibung von Marktentwicklungen heran.
Inhalte	1. Börse, Kapitalmarkt & Handel 2. Aktien, Renten & Fonds 3. Futures, Optionen & Zertifikate 4. Anlagephilosophien und Börsenpsychologie
Lehrmodus	☐ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☐ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☒ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Ausrüstung und Kosten	
Sonstiges	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussprüfung wird zusätzlich zu den Leistungspunkten ein Zertifikat (der „BVH Börsenführerschein“) ausgestellt.
Letzte Aktualisierung	26.01.2026

Dänisch für Anfänger*innen

Übersicht

Modulbezeichnung		Dänisch für Anfänger*innen		
Fachbereich/Abteilung		CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning		
Kurzbeschreibung		In diesem Anfängerkurs erwerben Sie fundierte Grundkenntnisse der dänischen Sprache. Nach Abschluss des Kurses haben Sie mündliche und schriftliche Sprachkompetenz in Anlehnung an Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Themenfeld(er)		• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/Ü	30	60
		Gesamt (Zeitstunden)	30	60
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: Inhaltlich:		
Unterrichtssprache		☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		Klausur (90 Min), Präsentation (10 Min), Hausarbeit (500 Wörter)		
Prüfungssprache		☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Brian Andersen, brian.andersen@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Moodle/Stud.IP		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	Kenntnisse: - Sie lesen und verstehen einfache Sätze und kurze Texte zu vertrauten Themen (z. B. persönliche Informationen, Studium, Alltag) - Sie verstehen einfache Satzstrukturen.
--------------------------------	--

	- Sie verfügen über ein Vokabular auf A1 Level Fertigkeiten: - Sie stellen einfache Fragestellungen im Präsens beantworten, und selbst Fragen stellen. - Sie führen kurze mündliche Dialoge in typischen Alltagssituationen - Sie beschreiben vertraute Personen, Orte und Routinen mithilfe eines grundlegenden Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen Kompetenzen: - Sie entnehmen relevante Informationen aus kurzen Hör- und Lesetexten und reagieren angemessen darauf. Sie verfassen kurze, zusammenhängende Texte (z. B. E-Mails, Selbstvorstellungen, einfache Beschreibungen) unter Verwendung grundlegender grammatischer Strukturen.
Inhalte	- Persönliche Informationen (sich vorstellen), Zahlen - Nach dem Befinden fragen, Freizeitaktivitäten - Große Zahlen, Essen und Getränke - Tagesablauf, Häufigkeiten und Uhrzeit - Einkaufen gehen, Preise und Mengenangaben - Vorschläge machen und darauf reagieren, sich verabreden - Vergangenheitsformen, Feste und Glückwünsche
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent- learning)
Literatur	Angela Pude: Vi snakkes ved! Aktuell A1+, Hueber Verlag
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	03.02.2026

English for Science and Research – Speaking Skills for Professional Settings

Übersicht

Modulbezeichnung	English for Science and Research			
Fachbereich/Abteilung	CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning			
Kurzbeschreibung	To develop the spoken English skills scientists, researchers and engineers need to communicate effectively, confidently and appropriately in international scientific and professional environments.			
Themenfeld(er)	- Wissenschaftskommunikation und Entwicklung - Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen			
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/Ü	60	90
		Gesamt (Zeitstunden)	60	90
Wird angeboten im	☒ Wintersemester ☒ Sommersemester			
Voraussetzungen	Formal: Inhaltlich: English on B2 level according to CEFR			
Unterrichtssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Prüfungsform, -dauer/-umfang	SP: 3 individual oral assignments, length ranging from 60 seconds to 10 minutes.			
Prüfungssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Modulverantwortliche*r	Dr. Margret Reimer, margret.reimer@hs-flensburg.de			
Anmeldung über	Moodle/Stud.IP			

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	Knowledge: You know...
--------------------------------	---------------------------

	○ to use scientific and technical vocabulary appropriately in different spoken contexts ○ to identify and apply discourse markers and cohesive devices to structure oral explanations and arguments logically. ○ to use intonation, stress and pausing to support clarity and emphasis in oral communication. ○ to demonstrate grammatical accuracy and range, particularly in expressing cause and effect, comparison and condition. ○ the different speaking situations in the scientific and engineering communities ○ the different type of presentations and speeches Skills: You are able ○ to present research orally in a clear, structured and engaging manner (e.g. conference talks, seminars, science slams). ○ to participate effectively in academic discussions, including giving opinions, agreeing or disagreeing diplomatically and building on others' ideas. ○ to respond to questions confidently in Q&A sessions and scientific dialogues. ○ to explain complex scientific concepts to both specialist and non-specialist audiences using appropriate register and simplification strategies. ○ to deliver short, persuasive scientific pitches (e.g. elevator pitches, funding appeals or public outreach talks). ○ to give and receive feedback constructively, using polite and precise language for critique and reflection. ○ to adapt register and tone according to audience, purpose and formality (e.g. from peer discussions to public communication) Competencies: You are able ○ to communicate appropriately and respectfully in international and interdisciplinary contexts, recognizing differing communication styles. ○ to demonstrate awareness of audience expectations in global scientific discourse. ○ to manage collaborative and teamwork communication, showing flexibility and clarity across linguistic and cultural boundaries. ○ to reflect on their personal communication style and identify strategies for continued improvement. ○ to lead and contribute to research meetings, reporting progress, summarizing results and proposing actions. ○ to engage in academic networking and small talk in professional settings such as conferences or collaborations.
--	--

	○ to give and receive feedback constructively, using polite and precise language for critique and reflection.
Inhalte	1. Professional Self-Introduction - Talking about one's research field, background and interests clearly and concisely. 2. Academic Small Talk and Networking - Building rapport in professional settings, initiating and maintaining conversation. 3. The Scientific Elevator Pitch - Summarizing one's research or innovation in 30–60 seconds for different audiences. 4. Conference Presentations and Public Speaking - Organizing and delivering clear, confident and effective presentations. 5. Surviving Q&A Sessions - Understanding questions, buying time and responding diplomatically under pressure. 6. Giving and Receiving Feedback - Language and strategies for constructive, professional critique. 7. Participating in Academic Discussions and Meetings - Expressing opinions, agreeing/disagreeing, clarifying, summarizing. 8. Intercultural Communication in Science - Navigating tone, politeness and formality in international collaboration. 9. Explaining Complex Concepts to Non-Experts - Simplifying without oversimplifying; using analogies and clear structure. 10. Science Communication and Outreach - Speaking about science for public audiences, media or outreach events. 12. Active Listening – practising listening to grasp complex content, analyse arguments and apply knowledge to learning tasks 11. Storytelling in Science - Structuring narratives that make scientific ideas memorable and engaging.
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Will be given at the beginning of the semester.
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	27.01.2026

Exam Preparation for CAE

Übersicht

Modulbezeichnung		Exam Preparation for CAE		
Fachbereich/Abteilung		CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning		
Kurzbeschreibung		This course prepares you for the Cambridge Advanced Certificate of English Exam. It is aimed at people whose English is at level C1.		
Themenfeld(er)		• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/Ü	60	90
		Gesamt (Zeitstunden)	60	90
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: English at level C1 Inhaltlich: /		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		SP: KL 120		
Prüfungssprache		☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Moodle/Stud.IP		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Knowledge:</i> After successful completion of this module you can: • take the external Cambridge Exam at level C1 • understand a multitude of English texts • speak confidently on a variety of topics <i>Skills:</i> This course will enable you to:
--------------------------------	--

	- improve your reading, writing, listening and speaking skills in English to a level that enables you to work in an international setting <i>Competencies:</i> By taking the CAE exam you - can prove your level of English is at C1, the level needed to work abroad - can understand cultural difference and similarity - can present an argument - have heightened your discussion skills
Inhalte	- The course content covers all language requirements for the four exam sections – Reading and Use of English, Writing, Listening, Speaking - Communication Skills: - Conversational language skills - Listening and accents - Reading and interpretation - Writing and presenting - Linguistic Skills: - Building your vocabulary bank - Fine tuning your pronunciation - Interpretation of texts - Grammar and syntax - Exam - Understanding the requirements of each section - Understanding what the examiner is looking for - Planning and reviewing your answers - Preparing mentally for the day
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Will be given at the beginning of the semester
Ausrüstung und Kosten	The fee for the external exam, for those wishing to take it. It is not compulsory to take the official CAE exam.
Letzte Aktualisierung	30.01.2026

Grundlagen der künstlichen Intelligenz / Artificial Intelligence Fundamentals

Übersicht

Modulbezeichnung		Grundlagen der künstlichen Intelligenz / Artificial Intelligence Fundamentals		
Fachbereich/Abteilung		Fachbereich 3: Information und Kommunikation		
Kurzbeschreibung		Diese Grundlagenveranstaltung bietet Studierenden aller Fachrichtungen einen Einstieg in die Künstliche Intelligenz (KI), indem sie Wissen über die Implementierung und Anwendung von KI-Systemen vermittelt. Teilnehmer lernen, die Potenziale und Risiken von KI kritisch zu bewerten und ethische sowie gesellschaftliche Fragen zu reflektieren. Abhängig von ihren Vorkenntnissen und den Anforderungen ihres Studiengangs können die Studierenden zwischen praxisorientierten Übungen zur Implementierung eigener KI-Systeme oder der Anwendung bestehender Lösungen wählen, um so gezielt Fähigkeiten zu entwickeln.		
Themenfeld(er)		• Digitale Transformation • Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften • Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer • Ethik		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		Vorlesung	30	45
		Übung	20	60
		Gesamt (Zeitstunden)	50	105
Wird angeboten im		☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: / Inhaltlich: Es werden Grundlagenveranstaltungen im Bereich Mathematik und Statistik empfohlen. Für Informatik und Ingenieurstudiengänge werden zusätzlich Grundlagenveranstaltungen in der Programmierung (insbes. Python) empfohlen		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		Sonstige Prüfung (SP)		

Prüfungssprache	☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☒ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Annina Neumann, annina.neumann@hs-flensburg.de Prof. Dr. Peter John, peter.john@hs-flensburg.de
Anmeldung über	Stud.IP/Moodle

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	In dieser Lehrveranstaltung liegt das Ziel darin, Studierende aus unterschiedlichen Fachbereichen mit den grundlegenden Konzepten, Techniken und Herausforderungen der Künstlichen Intelligenz (KI) vertraut zu machen. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in verschiedene Ansätze zur Konzeption und Anwendung von intelligenten Agenten und entwickeln ein algorithmisches Denkvermögen, welches beim Einsatz von KI unerlässlich ist. Sie lernen, statistische Daten und deren Aussagekraft im Kontext von KI korrekt zu interpretieren, den Umgang mit statistischen Variablen und Verteilungen sowie deren Anwendung im Data Preprocessing für KI-Projekte. Die Studierenden sind in der Lage, die Risiken und Potenziale des Einsatzes von KI in der Praxis zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, ethische, gesellschaftliche und technische Aspekte kritisch zu reflektieren. Die Möglichkeit, zwischen Praxisübungen mit oder ohne Programmierung zu wählen, ermöglicht es allen Studierenden, entsprechend den Anforderungen in ihrem Studiengang und ihrer Vorkenntnisse, sich auf bestimmte Fertigkeiten zu fokussieren. Handlungskompetenzen können daher entweder über die Anwendung von verfügbaren KI-Anwendungen erlangt werden oder durch die Implementierung eigener Praxisbeispiele.
Inhalte	1. Einführung in das Thema KI 2. Grundkonzept intelligente Agenten 3. Statistisches Denken und der Umgang mit Variablen und Verteilungen 4. Data Preprocessing Methoden 5. Grundlagen des Maschinellen Lernens: Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforcement Learning 6. Grundlagen der künstlichen neuronalen Netze und Deep Learning 7. Ethische Aspekte und soziale Auswirkungen der KI 8. Case Studies und Arbeiten mit KI in der Praxis 9. Karrierepfade in der KI
Lehrmodus	☐ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)

Literatur	<i>W. Ertel, Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxistorientierte Einführung. Springer Vieweg, 2021.</i> <i>S. Russell, and P. Norvig, Artificial intelligence: a modern approach. Pearson, 2016.</i> <i>S. Russell, Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control. Allen Lane, 2019.</i> Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	01.11.2024

Kern- und Strahlungsphysik und Strahlenschutz

Übersicht

Modulbezeichnung	Kern- und Strahlungsphysik und Strahlenschutz			
Fachbereich/Abteilung	Fachbereich 2: Energy and Life Science			
Kurzbeschreibung	Sie erwerben grundlegendes Wissen über Radioaktivität, die Eigenschaften und Wirkungsweisen ionisierender Strahlung sowie deren Wechselwirkung mit Materie. Sie lernen, Strahlenexposition zu bewerten, Risiken einzuschätzen und geeignete Strahlenschutzmaßnahmen zur Minimierung gesundheitlicher Gefahren anzuwenden.			
Themenfeld(er)	Naturwissenschaften, Mathematik, Technik und Ingenieurwissenschaften			
Semester-wochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte (CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V	30	45
		Gesamt (Zeitstunden)	30	45
Wird angeboten im	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester			
Voraussetzungen	Formal: siehe jeweilige Prüfungs- und Studienordnung Inhaltlich: Physik, Mathematik 1			
Unterrichtssprache	☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Prüfungsform, -dauer/-umfang	SP: schriftlicher Abschlusstest, 60 Minuten			
Prüfungssprache	☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Anja Vest https://hs-flensburg.de/hochschule/personen/vest			
Anmeldung über	Stud.IP			

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Kenntnisse:</i> • Sie verstehen die grundlegenden Konzepte der Kern- und Strahlungsphysik, einschließlich radioaktiver Zerfälle, Kernumwandlungen und der Wechselwirkung ionisierender Strahlung mit Materie. • Sie können das Zerfallsgesetz anwenden und Kernumwandlungen qualitativ und quantitativ beschreiben. • Sie kennen natürliche und technische Strahlungsquellen sowie zentrale medizinische und technische Anwendungen ionisierender Strahlung. • Sie kennen die grundlegenden Prinzipien des Strahlenschutzes im Umgang mit ionisierender Strahlung. <i>Fertigkeiten:</i> • Sie können Risiken im Zusammenhang mit Radioaktivität und ionisierender Strahlung erkennen und sachgerecht einordnen. • Sie sind in der Lage, Strahlenschutz- und Dosisabschätzungen durchzuführen. <i>Kompetenzen:</i> • Sie können das erworbene Wissen auf unterschiedliche technische und naturwissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zu ionisierender Strahlung übertragen. • Sie sind in der Lage, Strahlenschutzmaßnahmen unter fachlichen und sicherheitstechnischen zu beurteilen.
Inhalte	1. Struktur der Materie 2. Radioaktivität und ionisierende Strahlung 3. Wechselwirkung von ionisierender Strahlung mit Materie 4. Wirkung ionisierender Strahlung 5. Strahlenschutz: Rechtsvorschriften / Normen 6. Praktischer Strahlenschutz 7. Strahlungsmessung und Dosimetrie 8. Natürliche und künstliche Strahlungsquellen 9. Anwendungen ionisierender Strahlung 10. Nukleare und radiologische Ereignisse 11. Radioaktive Abfälle und Endlagerstandortsuche
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Lehrbücher: • Gruppen: Grundkurs Strahlenschutz. Springer Verlag Hering • Krieger: Grundlagen der Strahlungsphysik und des Strahlenschutzes. Vieweg + Teubner • Povh et al.: Teilchen und Kerne. Springer Verlag • Bethge et al.: Kernphysik: Eine Einführung. Springer Verlag

	• Mayer-Kuckuk: Kernphysik: Eine Einführung. Teubner
Ausrüstung und Kosten	
Sonstiges	
Letzte Aktualisierung	02.02.2026

Kommunikation und Präsentation

Übersicht

Modulbezeichnung		Kommunikation und Präsentation		
Fachbereich/Abteilung		FB 3		
Kurzbeschreibung		Das Modul "Kommunikation & Präsentation" vermittelt Grundlagen zu Kommunikationsmodellen und -prozessen sowie praxisorientierte Fragetechniken, um Inhalte präzise und zielgerichtet zu vermitteln. Durch Präsentationstraining lernen die Studierenden, ihre Rhetorik zu optimieren, nonverbale Signale zu analysieren und kulturelle sowie fachliche Kommunikationsbarrieren konstruktiv zu überwinden.		
Themenfeld(er)		- Wissenschaftskommunikation und Entwicklung - Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte (CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		Workshop	30	45
		Gesamt (Zeitstunden)	30	45
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: Inhaltlich:		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		SP: Wöchentliche Aufgaben, Präsentation (15 min)		
Prüfungssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Prof. Jim Lacy, jim.lacy@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Stud.IP		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	Sie können selbstgewählte komplexe Sachverhalte klar, kompetent und den Adressaten und der Situation angemessen darstellen. Sie verfolgen mit der Präsentation für das Publikum klar erkennbare
--------------------------------	---

	Ziele. Sie können den Erfolg Ihrer Präsentation realistisch einzuschätzen, erkennen abweichende Positionen ihrer Kommunikationspartner, um Ursachen der kontroversen Positionen herauszuarbeiten und Lösungsmöglichkeiten vorzuschlagen. Als Präsentator halten Sie ein strenges Zeit-Regime im Ablauf mehrerer Präsentationen ein; als Moderator erkennen Sie frühzeitig Konfliktsituationen und wahren eine sach- und zielorientierte Diskussion.
Inhalte	Kommunikationstraining 1. Kommunikationsmodelle 2. Kommunikationsprozesse in Gruppen 3. Moderation von Diskussionen Fragetechniken 4. Verkaufsgespräche und Einwandbehandlung 5. Vorstellungsgespräche und Gehaltsverhandlungen Präsentationstraining 1. Training von Kurzpräsentationen (2 Minuten-Pitch) und einer wissenschaftlichen Präsentation mit anschließender Diskussion 2. Präsentationsanlässe, -inhalte und -formen 3. Präsentationstraining mit Videokamera 4. Diskussion fachlicher Probleme und Bewertung der Rhetorik in der Gruppe 5. Erkennen kultureller / fachlicher Kommunikationsbarrieren und konstruktiver Umgang mit diesen 6. Analyse der nonverbalen Kommunikation 7. persönliche Auswertung fachlicher Probleme und Bewertung der Rhetorik mit Workshop-Leiter bzw. Workshopleiterin
Lehrmodus	☐ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	• D. Bernstein: Die Kunst der Präsentation. Campus Verlag, 1992 • M. Dall: Sicher präsentieren - wirksamer vortragen. Redline Verlag, 2009 • U. Müller-Schwarz und B. Weyer: Präsentationstechniken. adlibri Verlag, 2006 • F. Schulz von Thun: Miteinander Reden 1 (Störung und Klärung). rororo, 2011 • F. Schulz von Thun: Miteinander Reden 2 (Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung). rororo, 2011 • F. Schulz von Thun: Miteinander Reden 3. (Das "Innere Team" und situationsgerechte Kommunikation). rororo, 2011 • V. Birkenbiehl: Kommunikationstraining. Zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten. mvg Verlag, 2010

Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	22.01.2026

Leading and Presenting in Teams

Übersicht

Modulbezeichnung	Leading and Presenting in Teams			
Fachbereich/Abteilung	Fachbereich 4: Wirtschaft CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning			
Kurzbeschreibung	This module teaches the art of working as a team, gaining skills in compelling communication and presentation, team leading and conflict management.			
Themenfeld(er)	• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen • Leadership			
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte (CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/S	60	90
		Gesamt (Zeitstunden)	60	90
Wird angeboten im	☒ Wintersemester ☒ Sommersemester			
Voraussetzungen	Formal: English at level B2 or above Inhaltlich: /			
Unterrichtssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Prüfungsform, -dauer/-umfang	SP: Gruppenreferat (30 Minuten), Hausarbeit (1000 Wörter), KL 90			
Prüfungssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Modulverantwortliche*r	Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de			
Anmeldung über	Moodle/Stud.IP			

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Knowledge:</i> • In this course you improve your spoken and written English to upper-intermediate (B2/C1) • You are aware of the role of multinational companies in the global economy
--------------------------------	--

	- You have learnt about organisational culture and the theories of experts in the field <i>Skills:</i> - You have understood the complexity of global trade based on trade blocs, intercultural challenges - You know how to apply group dynamic theories to practice and apply your knowledge in future employment - You are able to differentiate between reliable and unreliable sources <i>Competencies:</i> - During this course you learn to present in a team professionally and become more confident in presentations in English - You understand the importance of team roles and phases - You understand the importance of team processes and how to take on a leading role in a team - You are able to form and defend your point of view and build up a clear line of argumentation
Inhalte	Teams - You have learnt and experienced team phases and understand how to apply appropriate measurements to strengthen them - You have strengthened your observation skills in team work, learning about team dynamics and effective leadership - You understand how to deal with diversity within a team (work styles, approaches, perspectives, goals) - You have become aware of the function of team roles - You gained a deeper insight into the importance of feedback and applying it by giving and receiving feedback 360° - You have taken part in team coaching and team reflection Researching and rhetoric - You have broadened and deepened your researching skills in a variety of sources and can differentiate their value - You are able to choose the leading idea and build a clear argument. - You know how to quote scientifically and present rhetorically Presentations During this course you have learned about the build-up of a good presentation including: - the audience's needs and presenting effectively and interactively - forming an opinion and defending it - advanced technical knowledge of PowerPoint

	4. leading a discussion within the team as well as with the audience International Business You have researched multinational companies and therefore have gained insights into: 1. the complexity of trade blocs, intercultural challenges, local and global interconnections under the roof of one organisation 2. cultural differences in the global economy 3. organisational culture according to experts (eg Kotter, Hofstede, Schein, Johnson etc) 4. effective research, evaluation of gathered data 5. presentations and audience interaction 6. feedback models, processes, rules and use of meta communication 7. experience in group dynamics, including understanding, intervention and influencing group processes 8. team leading in theory and practice, including conflict management 9. understanding the importance of team roles and phases 10. effective communication in English both orally and written
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Will be given at the beginning of the semester
Ausrüstung und Kosten	Computer with latest PowerPoint version
Letzte Aktualisierung	01.11.2024

Lean Administration und Event Management

Übersicht

Modulbezeichnung		Lean Administration und Eventmanagement		
Fachbereich/Abteilung		Fachbereich 4: Wirtschaft		
Kurzbeschreibung		Im Studiengang Gründung, Innovation, Entwicklung (GIE) sollen die Studierenden wichtige Teile der Studiengangsverwaltung übernehmen und in diesem Modul erwerben sie die wichtigsten Kompetenzen dazu. Als Leitlinie für die Verwaltungstätigkeiten werden die wesentlichen Prinzipien und Methoden des Lean Administration, im Kontext von Lean Startup und Lean Management, vermittelt. Dabei spielt der Ansatz der "befähigenden Bürokratie" eine wesentliche Rolle. Zur Unterstützung der Veranstaltungsplanung werden Best Practice Ansätze des Eventmanagements vorgestellt, wobei Events als Teil des Führungssystems (Kommunikation, Gemeinschaft, Werte, Inspiration) angesehen werden. Die Anwendung erfolgt durch a) Selbstverwaltungsaufgaben im Studiengang (Laborbetreuung, Verwaltung Genossenschaft, u.ä.) und b) Eventmanagement (Semester Kick-offs, Pitch Events, uvm.) Als Wahlmodul bzw. Indies unterstützt es ganz praktisch die anfallenden administrativen Aufgaben im Studiengang.		
Themenfelder:		• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer • Unternehmerisches Denken • Leadership		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		Vorlesung	30	15
		Labor/Veranstaltung/...	100	
		Prüfung	5	
		Gesamt (Zeitstunden)	135	15
Wird angeboten im		☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Keine.		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		SP		

	- Bewertung / Evaluation der Events/Verwaltungstätigkeiten, - Status- und Abschlusspräsentationen (2 h),
Prüfungssprache	☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Volker Looks
Anmeldung über	Stud.IP

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Kenntnisse:</i> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollten die Studierenden ... • Die wesentlichen Prinzipien, Ansätze und Methoden des Lean Administration, eingebettet in Lean Management und Lean Startup kennen. Dies beinhaltet ... ○ Zusammenhänge zwischen Innovation – Kaizen – Operations ○ den Ansatz der „befähigenden Bürokratie“ ○ Methoden wie „5S“, Value Stream Mapping, ... • Grundsätze und Best Practice in der Planung und Durchführung von Veranstaltungen kennen. <i>Fertigkeiten:</i> Durch die Anwendung des erworbenen Wissens in der Selbstverwaltung des Studiengangs (z.B. Verwaltung und Leitung der Genossenschaft oder Betreuung der Labore) bzw. in der Planung und Durchführung von Events innerhalb des Studiengangs, entwickeln die Studierenden robuste Fertigkeiten in den oben aufgeführten Themenbereichen. Darüber hinaus noch vertiefen die Studierenden Fertigkeiten aus früheren Modulen, z.B. in ... • Zielgerichtete Kommunikation mit Stakeholdern, • Konflikterkennung und Lösung, • Führungsansätze, <i>Kompetenzen:</i> Durch die Komplexität der durch dieses Modul gegebenen Aufgaben entwickeln die Studierenden die oben genannten Fertigkeiten zu Kompetenzen indem sie ihre Fertigkeiten situationsgerecht anpassen, kombinieren und einsetzen müssen.
Inhalte	Theorieinhalte 1. Einleitung – Klassische vs. Lean Ansätze zu Verwaltung und Bürokratie. 2. Wesentliche Element und Methoden des Lean Administration.

	3. Lean Administration in Startups. 4. Lean Administration im Studiengang . 5. Ansätze und Methoden, Best Practice des Eventmanagements. Anwendung a) Selbstverwaltung (Laborbetreuung, Genossenschafts- verwaltung, Studiengangsverwaltung) b) Eventmanagement
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☒ Selbstgesteuert (independent- learning)
Literatur	J. Liker – Der Toyota Weg (2021): Die 14 Managementprinzipien des weltweit erfolgreichsten Autokonzerns E. Ries – The Lean Startup (2017): How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	11.03.2026

Methodenkompetenz

Übersicht

Modulbezeichnung		Methodenkompetenz		
Fachbereich/Abteilung		Fachbereich 4: Wirtschaft CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning		
Kurzbeschreibung		In diesem Modul erlernen Sie den professionellen Umgang mit MS Excel und MS PowerPoint. Dazu gehört neben einer umfassenden Kenntnis der jeweiligen Standardsoftware auch die kompetente Auswahl der für die Problemstellung passenden Methoden und Präsentation der Ergebnisse		
Themenfeld(er)		• Soft Skills		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/L Excel	30 (2x15) SWS 22,5 (1,5x15) h	60 SWS 45 h
		V/Ü Präsentations-techniken	30 (2x15) SWS 22,5 (1,5x15) h	30 SWS 22,5 h
		Gesamt (Zeitstunden)	60 SWS 45 h	90 SWS 67,5 h
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: / Inhaltlich: /		
Unterrichtssprache		☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		90 Min. Rechnerprüfung Excel, 10 Min. Präsentation Anmerkung: Die Rechnerprüfung kann zu beiden Prüfungszeiträumen angeboten werden, die Präsentationen nur während des Semesters. Beide Teile der Prüfung müssen innerhalb eines Semesters bestanden werden.		
Prüfungssprache		☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		

Modulverantwortliche*r	Heike Witt, heike.witt@hs-flensburg.de
Anmeldung über	Stud.IP (Vorlesung) Moodle (Übung & Prüfung)

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Kenntnisse:</i> Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls kennen Sie • die Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten der Tabellenkalkulationssoftware MS Excel • die Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten der Präsentationssoftware MS PowerPoint <i>Fertigkeiten:</i> Tabellenkalkulation: Sie können... • Formeln, Funktionen und verschachtelte Funktionen effizient und wartungsfreundlich, auch tabellenblätterübergreifend, nutzen. • die wichtigsten logischen Funktionen, Verweis- und Nachschlagefunktionen, Datums- u. Zeitfunktionen, u.a. einsetzen. • Daten visualisieren und je nach Zweck mit Hilfe von gut strukturierten und lesbaren Tabellen, eingezogenen Gliederungsebenen (mit Teilergebnissen), bedingter Formatierung oder Diagrammen. • betriebswirtschaftliche Berechnungen und Kalkulationsmodelle entsprechend des Kenntnisstands anlegen und durchführen. • einfache finanzmathematische und statistische Fragestellungen in Excel modellieren und passende Funktionen sowie eigene Formeln anwenden. • Excel auf spezielle Fragestellungen der Wirtschaftsmathematik anwenden, speziell beherrschen Sie die Matrizenrechnung und linearen Gleichungssysteme. • spezielle Datentools (Daten konsolidieren, Datenüberprüfung, Textkonvertierungsassistent) sinnvoll anwenden. Präsentationstechniken: Sie können ... • vorgegebene Daten und Inhalte/Texte professionell und ansprechend für verschiedene Zielgruppen aufbereiten und präsentieren. • systematisch und schnell Folien mit MS PowerPoint erstellen und gestalten. • bewusst die Funktionen von MS PowerPoint wie Morphen, Animationen und Übergänge zielgerichtet einsetzen. <i>Kompetenzen:</i> Tabellenkalkulation: • Sie bearbeiten Fragestellungen der Betriebswirtschaft in einem breiten Spektrum mit Hilfe von MS Excel kennen mögliche alternative Methoden, welche Sie passend einsetzen. • Sie können die Was-wäre-wenn- Analyse Tools (Mehrfachoperation, Zielwertsuche, Solver u. Szenario- Manager)
--------------------------------	--

	gezielt einsetzen, um mit unterschiedlichen Wertgruppen in einer oder mehreren Formeln zu experimentieren. • Sie importieren, transformieren und kombinieren Daten aus verschiedenen Quellen mit Hilfe der Möglichkeiten von PowerQuery • Sie können mit Hilfe von Pivottabellen große Datenmengen aufbereiten, analysieren und mit PivotChart präsentieren • Sie erstellen mit Hilfe von PowerPivot Datenmodelle aus verschiedenen Quellen und verwenden Sie sinnvoll • Sie dokumentieren und schützen Ihre Arbeit, so dass die Tabellen weitergegeben und wiederverwendet werden können. • Sie achten auf eine gute Datenqualität. Präsentationstechniken: • Sie sind in der Lage eine technisch einwandfreie Präsentation mit MS PowerPoint zu erstellen und die Inhalte als Vortrag zu präsentieren. • Sie stellen komplexe Sachverhalte klar und kompetent vor. • Sie bereiten Inhalte zielgruppenorientiert auf, um das Gesagte dem Publikum verständlich visuell und kommunikativ zu präsentieren. • Sie gehen mit Aufregung und Nervosität souverän um.
Inhalte	1. Grundlagen und Aufbauwissen zu MS Excel 2. Berechnen, Aufbereiten und Analysieren von Daten aus verschiedenen Quellen mit Hilfe von Formeln und Tools. 3. Insbesondere der Umgang mit PowerQuery, Pivot-Tabellen, Pivot-Charts und PowerPivot 4. Phasen des Präsentationsprozesses, Präsentationsaufbau, Präsentieren 5. Grundlagen und Aufbauwissen von MS PowerPoint
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☒ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Ausrüstung und Kosten	Ein eigenes Laptop erleichtert die Teilnahme an der Veranstaltung. Ein Teil des Moduls findet in PC-Laboren statt.
Letzte Aktualisierung	13.02.2026

Professional Profiles and Systemic Intelligence

Übersicht

Modulbezeichnung		Professional Profiles and Systemic Intelligence		
Fachbereich/Abteilung		Fachbereich 4: Wirtschaft CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning		
Kurzbeschreibung		The students learn business etiquette, the art of the job application process from choosing a position to interviewing, personal preferences and strengths and improve their English to level C1.		
Themenfeld(er)		• Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Transfer • Wissenschaftskommunikation und Entwicklung • Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
4	5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/S	60	90
		Gesamt (Zeitstunden)	60	90
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: English Level B2 Inhaltlich:		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		SP: Vortrag (20 Minuten), Hausarbeit (1500 Wörter), schriftliche Prüfung (90 Minuten)		
Prüfungssprache		☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Stud.IP/Moodle		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Knowledge:</i> • You understand and anticipate the role and impact of your actions
--------------------------------	---

	- You have learned about the complexity of organisations and professional careers (including power dynamics, role sets, multi-perspectivity within a company...) - You have learned business etiquette and have become capable of business small talk (professional networking) - You have learned about different interview approaches and goals (resourceful interview, professional interview, job interview...) <i>Skills:</i> - You are able to understand and present your professional profile - You have created your individual way of presenting yourself in a compelling manner - You can converse in a professional manner in English - You are able to form and defend a / your point of view <i>Competencies:</i> - You have gained self-awareness and have gained professional competence to be critical of your own actions - You are able to form structured and extended opinions on complex topics - You behave professionally and confidently - You demonstrate sensitivity for others in a diverse setting - You are tolerant of differences in the world, including in the working world - You are able to prepare specifically for a job interview (CV, cover letter according to international standards when required in companies) and you are able to think from the employer's perspective
Inhalte	1. Use of English in a business setting at level C1 2. Basics of presenting, mediating and discussion leading 3. CV and cover letter writing according to international standards 4. Job application process 5. Carrying out interviews 6. Small talk 7. Strength coaching 8. Visible and invisible rules of organisations 9. Work on and shape professional and personal future 10. Systemic thinking and change of perspective
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☒ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	22.01.2026

Scientific Research & Publishing

Übersicht

Modulbezeichnung	Scientific Research & Publishing			
Fachbereich/Abteilung	Interdisziplinäres Studienangebot			
Kurzbeschreibung	This class introduces you to the fundamental concepts and practices required to write a scientific research proposal. This course will equip you with the knowledge and tools to structure your research, communicate your ideas clearly, and prepare your work for publication. Furthermore, you will explore how scientific publishing works - from structure to submission, understand how to find and evaluate research literature, learn how to visualize and present data effectively, understand referencing, citation standards, and the process of peer review.			
Themenfeld(er)	- Wissenschaftskommunikation und Entwicklung - Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen			
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte (CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		Online Course		60
		Übung	15	
		Gesamt (Zeitstunden)	15	60
Wird angeboten im	☒ Wintersemester ☒ Sommersemester			
Voraussetzungen	Formal: Inhaltlich:			
Unterrichtssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Prüfungsform, -dauer/-umfang	SP: Completion of weekly online Coursework, short in class presentations			
Prüfungssprache	☐ DE (Deutsch) ☒ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt			
Modulverantwortliche*r	Laura Faiß, laura.faiss@hs-flensburg.de Buse Goltz, buse.goltz@hs-flensburg.de			
Anmeldung über	Stud.IP / Moodle			

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	Knowledge: - You are able to explain the distinguishing characteristics of scientific writing compared to other forms of academic or professional writing. - You can describe the basic principles, ethics, and workflows of scientific writing and publishing. - You are familiar with the relevant citation techniques for your field. Skills: - You can identify the standard structure of scientific papers in natural and engineering sciences. - You are able to use relevant databases and construct appropriate search queries. <i>You are able to select</i> appropriate methods of data visualizations to communicate scientific results clearly and accurately. Competencies: - You understand the role of specific scientific journals and are able to read and interpret key metrics - You are able to evaluate the quality and credibility of scientific research. - You are able to develop a clear, focused, and researchable research question
Inhalte	- What is scientific writing? - Basic principles of scientific publishing - Structure of scientific papers in natural and engineering science - Scientific journals and scientific metrics - How to develop a research question - How to find literature: databases and search prompts - Data visualization - Referencing and citations - Peer review process
Lehrmodus	☐ Präsenz ☒ online ☐ hybrid
Lernmodus	☐ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☒ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Literature is provided in the Moodle course
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	22.01.2026

Spanisch für Anfänger*innen

Übersicht

Modulbezeichnung		Spanisch für Anfänger*innen		
Fachbereich/Abteilung		CIEL: Centre for International Education and Life-Long Learning		
Kurzbeschreibung		In diesem Anfängerkurs erwerben Sie fundierte Grundkenntnisse der spanischen Sprache. Nach Abschluss des Kurses haben Sie mündliche und schriftliche Sprachkompetenz in Anlehnung an Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Themenfeld(er)		• Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		V/Ü	30	60
		Gesamt (Zeitstunden)	30	60
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: Inhaltlich:		
Unterrichtssprache		☒ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☒ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		Teilnahmepflicht mit Portfolio, 3 Präsentationen und Moodle-Aufgaben		
Prüfungssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☐ DE & EN ☐ DE EN ☒ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Victoria Richter, victoria.richter@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Moodle/Stud.IP		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	Kenntnisse: Lesen und Verstehen einfacher Sätze und kurzer Texte zu vertrauten Themen (z. B. persönliche Informationen, Studium, Alltag)
--------------------------------	--

	• Verstehen einfacher Satzstrukturen • Vokabular auf A1 Level Fertigkeiten: • Einfache Fragestellungen im Gegenwart beantworten, und selbst Fragen stellen. • Kurze mündliche Dialoge in typischen Alltagssituationen • Beschreiben vertrauter Personen, Orte und Routinen mithilfe eines grundlegenden Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen Kompetenzen: • Entnehmen relevanter Informationen aus kurzen Hör- und Lesetexten und angemessenes Reagieren darauf • Verfassen kurzer, zusammenhängender Texte (z. B. E-Mails, Selbstvorstellungen, einfacher Beschreibungen) unter Verwendung grundlegender grammatischer Strukturen.
Inhalte	1. Begrüßungen und einfache soziale Interaktionen 2. Persönliche Informationen (sich vorstellen) 3. Zahlen, Zeitangaben und Datum 4. Satzbau, Pronomen und einfache Aussagen 5. Fragen stellen und beantworten 6. Alltagssituationen und thematischer Wortschatz
Lehrmodus	☒ Präsenz ☐ online ☐ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent- learning)
Literatur	Estudiantes Klett Verlag
Ausrüstung und Kosten	Wird in der Veranstaltung ermittelt
Letzte Aktualisierung	03.02.2026

Storytelling

Übersicht

Modulbezeichnung		Storytelling		
Fachbereich/Abteilung		Interdisziplinäres Studienangebot		
Kurzbeschreibung		Es ist oft einfacher, Geschichten zu folgen als abstrakten, mit Daten und Fachwissen gespickten Vorträgen. Storytelling wird erfolgreich in der Bildung, in Unternehmen und als Methode zur Problemlösung eingesetzt. In diesem Kurs lernen Sie die Methoden verschiedener Geschichtenerzähler kennen und haben die Gelegenheit, diese zu üben.		
Themenfeld(er)		- Wissenschaftskommunikation und Entwicklung - Interkulturelles, Kommunikation und Sprachen		
Semesterwochenstunden (SWS)	ECTS-Leistungspunkte(CP)	Arbeitsaufwand (Zeitstunden)		
2	2,5	Art der Lehrveranstaltungen	Präsenz (Zeitstunden)	Selbststudium (Zeitstunden)
		Seminar	20	55
		Gesamt (Zeitstunden)	20	55
Wird angeboten im		☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Voraussetzungen		Formal: Inhaltlich:		
Unterrichtssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Prüfungsform, -dauer/-umfang		SP: Erzählen von 5 Geschichten, jeweils 5 bis 10 Minuten		
Prüfungssprache		☐ DE (Deutsch) ☐ EN (Englisch) ☒ DE & EN ☐ DE EN ☐ Wird in der Veranstaltung festgelegt		
Modulverantwortliche*r		Laura Faiß, laura.faiss@hs-flensburg.de		
Anmeldung über		Stud.IP/ Moodle		

Inhalte

Lernergebnisse und Kompetenzen	<i>Kenntnisse:</i> - Sie kennen verschiedene Modelle des Storytelling - Sie kennen Methoden, mit denen Sie Inhalte in Geschichten
--------------------------------	--

	verpacken können. • Sie kennen die Unterschiede verschiedener Storytelling Techniken <i>Fertigkeiten:</i> • Sie wenden Storytelling Techniken in eigenen Präsentationen an. • Sie können komplexe Inhalte in narrative Strukturen einsetzen. • Sie untersuchen Geschichten hinsichtlich Aufbau, Zielgruppe und Wirkung. <i>Kompetenzen:</i> • Sie bewerten die Eignung von Storytelling Techniken für unterschiedliche Kontexte. • Sie entwickeln eigene Zielgruppenorientierte Geschichten • Sie reflektieren kritisch über eigene Geschichten
Inhalte	1. Grundlagen des Storytellings 2. Narrative Strukturen und Modelle 3. Zielgruppenorientierung 4. Narrative Aufbereitung komplexer Inhalte 5. Emotionen und Sprache im Storytelling 6. Storytelling zur Problemlösung
Lehrmodus	☐ Präsenz ☐ online ☒ hybrid
Lernmodus	☒ Durch Dozent*in gesteuert (guided) ☐ Selbstgesteuert (independent-learning)
Literatur	Wird über Moodle bereit gestellt.
Ausrüstung und Kosten	
Letzte Aktualisierung	22.01.2026