

Geschäftsbericht 2021

Zahlen und Fakten

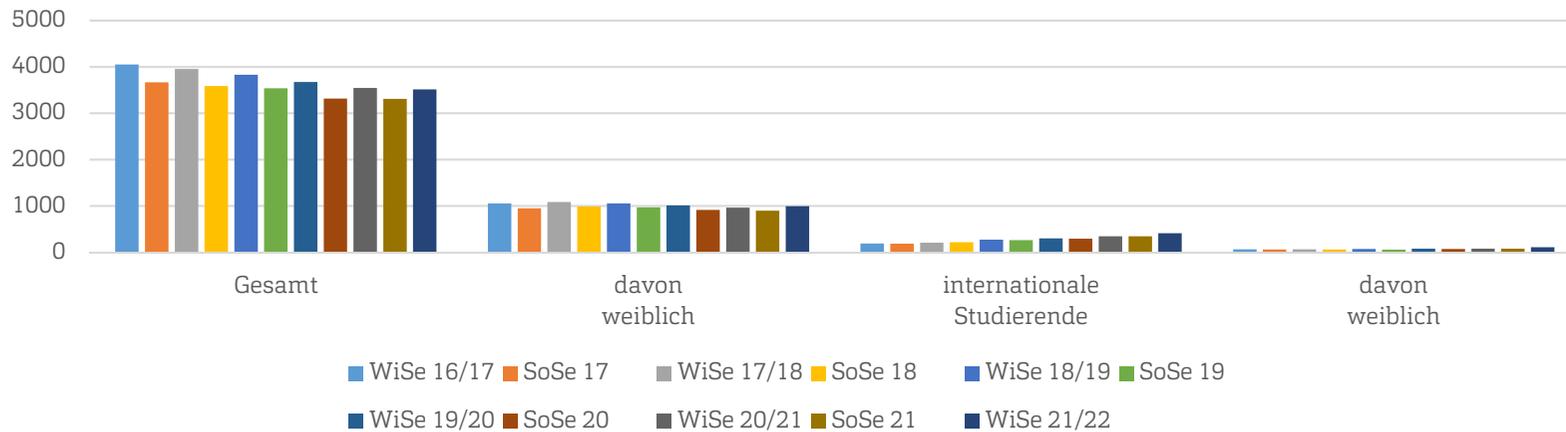
Ganz nah
und weit voraus

Inhaltsverzeichnis

05	Entwicklung der Studierendenzahlen
09	Absolvent*innen
11	Personalentwicklung
13	Einnahmen / Ausgaben
21	Drittmiteleinnahmen
25	Internationale Studierende
29	Gebäudemanagement
35	Qualitätspolitik
43	Campusmanagement

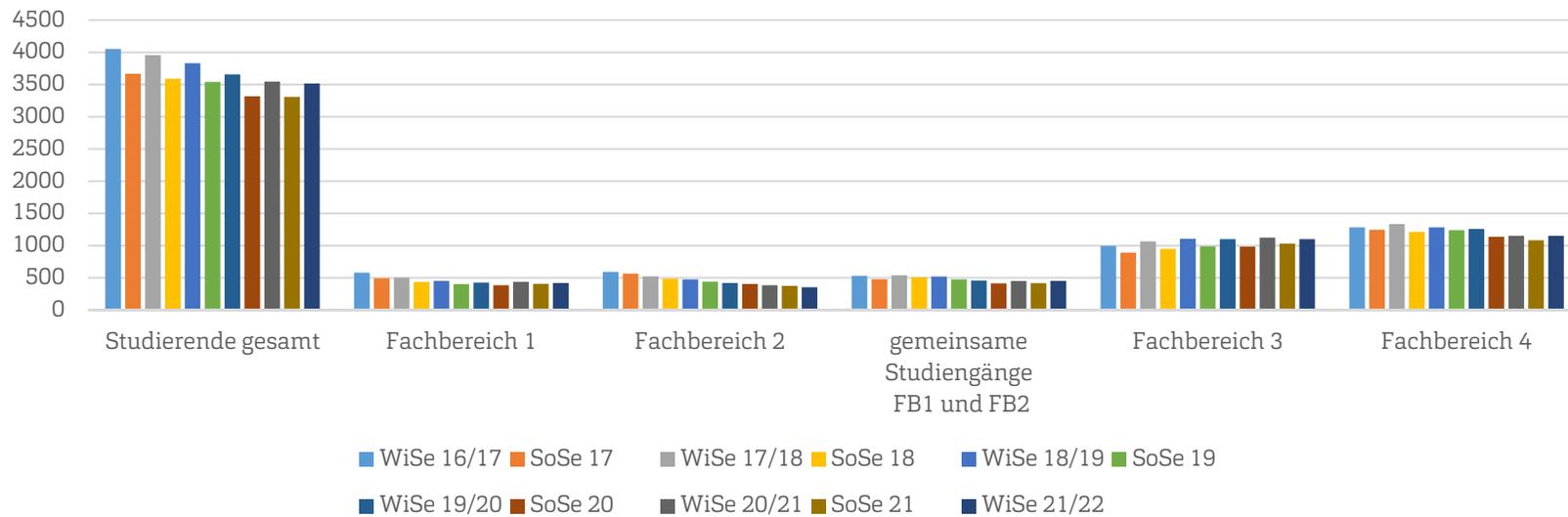
Entwicklung der Studierendenzahlen

	WiSe 16/17	SoSe 17	WiSe 17/18	SoSe 18	WiSe 18/19	SoSe 19	WiSe 19/20	SoSe 20	WiSe 20/21	SoSe 21	WiSe 21/22
Gesamt	4053	3668	3956	3588	3830	3540	3675	3317	3544	3309	3516
davon weiblich	1055	951	1085	988	1053	970	1012	913	963	899	995
%	26%	26%	27%	28%	27%	27%	28%	28%	27%	27%	28%
internationale Studierende	191	185	207	216	274	263	301	293	346	344	410
davon weiblich	63	60	66	62	70	59	78	72	77	79	111
%	33%	32%	32%	29%	26%	22%	26%	25%	22%	23%	27%



Entwicklung der Studierendenzahlen

	WiSe 16/17	SoSe 17	WiSe 17/18	SoSe 18	WiSe 18/19	SoSe 19	WiSe 19/20	SoSe 20	WiSe 20/21	SoSe 21	WiSe 21/22
Studierende gesamt	4053	3668	3956	3588	3830	3540	3657	3317	3544	3309	3516
Fachbereich 1	579	492	500	434	452	402	425	383	438	406	417
Fachbereich 2	590	565	521	487	475	440	418	404	384	375	353
gemeinsame Studiengänge FB1 und FB2	529	477	538	507	518	474	458	412	449	416	453
Fachbereich 3	995	888	1064	948	1104	986	1099	982	1123	1031	1099
Fachbereich 4	1281	1246	1333	1212	1281	1238	1257	1136	1150	1081	1150

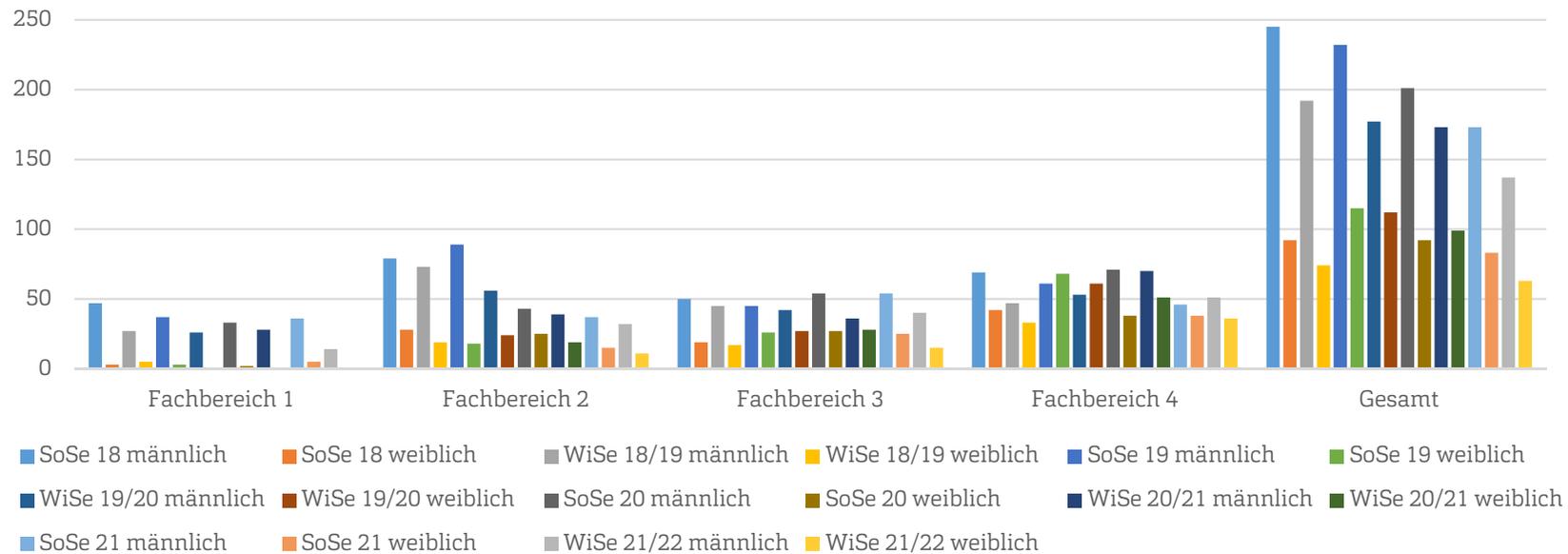


Absolvent*innen

Stand 15.02.2022

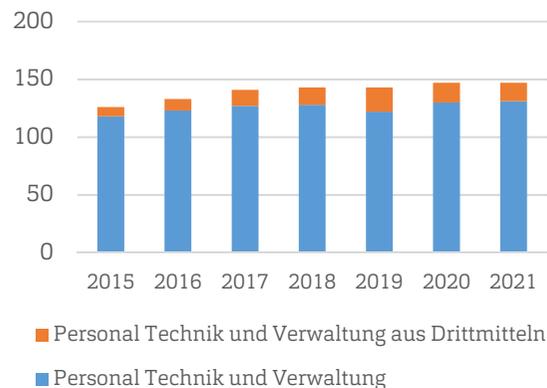
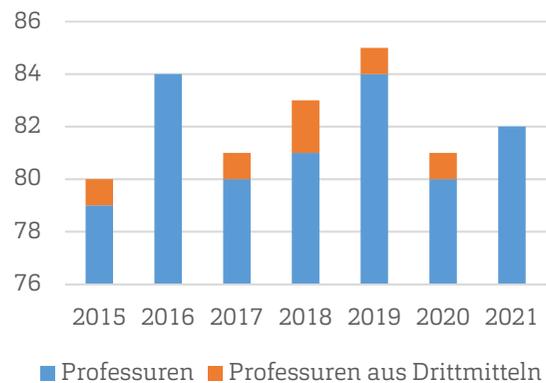
Die Zahl der Absolvent*innen des WiSe 21/22 ist noch nicht abschließend

	SoSe 18		WiSe 18/19		SoSe 19		WiSe 19/20		SoSe 20		WiSe 20/21		SoSe 21		WiSe 21/22	
	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich
Fachbereich 1	47	3	27	5	37	3	26	0	33	2	28	1	36	5	14	1
Fachbereich 2	79	28	73	19	89	18	56	24	43	25	39	19	37	15	32	11
Fachbereich 3	50	19	45	17	45	26	42	27	54	27	36	28	54	25	40	15
Fachbereich 4	69	42	47	33	61	68	53	61	71	38	70	51	46	38	51	36
Gesamt	245	92	192	74	232	115	177	112	201	92	173	99	173	83	137	63
Gesamt Semester	337		266		347		289		293		272		256		200	



Personalentwicklung

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Professuren m	68	73	69	67	69	66	67
Professuren w	11	11	11	14	15	14	15
Professuren aus Drittmitteln m	1	0	1	2	1	1	0
Professuren aus Drittmitteln w	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftliches Personal (inkl. LfbA) m	30	24	26	28	19	23	22
Wissenschaftliches Personal (inkl. LfbA) w	10	11	13	15	11	12	14
Wissenschaftliches Personal aus Drittmitteln (inkl. LfbA) m	11	18	24	25	28	31	30
Wissenschaftliches Personal aus Drittmitteln (inkl. LfbA) w	15	19	25	29	32	33	29
Tarifpersonal in Technik und Verwaltung m	62	62	65	66	62	64	66
Tarifpersonal in Technik und Verwaltung w	56	61	62	62	60	66	65
Tarifpersonal in Technik und Verwaltung aus Drittmitteln m	1	3	4	5	8	8	6
Tarifpersonal in Technik und Verwaltung aus Drittmitteln w	7	7	10	10	13	9	10
Beamte in Technik und Verwaltung m	2	2	3	3	2	1	1
Beamte in Technik und Verwaltung w	4	4	4	4	4	4	4
Auszubildende m	7	6	4	7	7	7	5
Auszubildende w	2	2	3	2	2	2	3



Einnahmen/Ausgaben

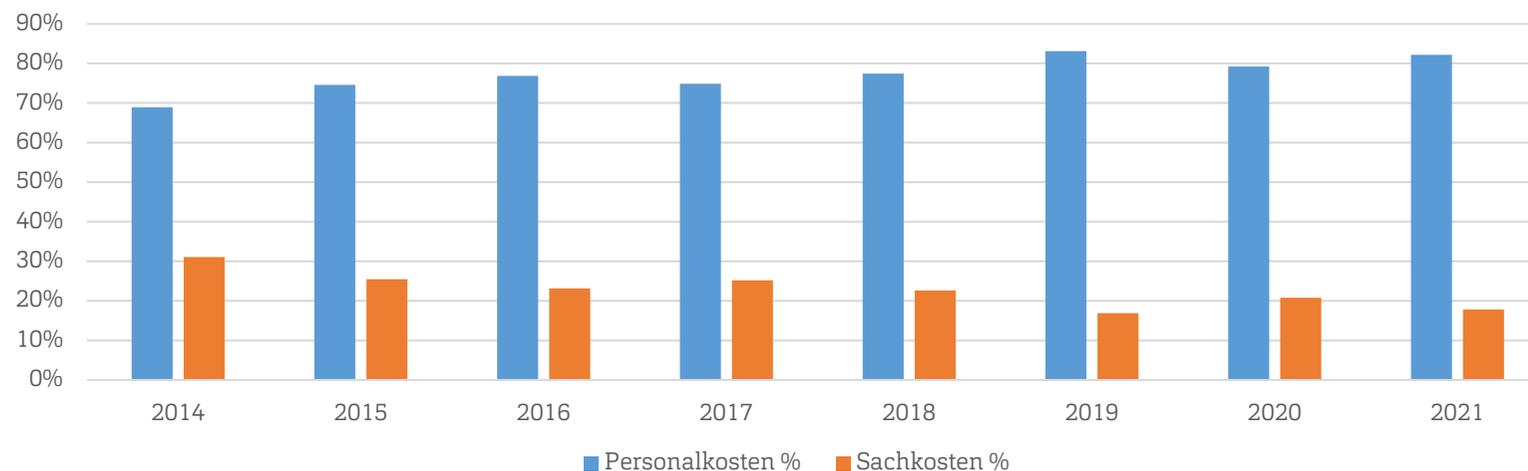
Einnahmen T€	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Einnahmen Grundhaushalt	15.745	15.412	16.652	17.540	18.807	20.325	21.388	21.797
Einnahmen Hochschulpakt	4.199	3.745	3.119	2.070	2.383	1.461	790	7.864
Einnahmen Gesamt	19.944	19.156	19.771	19.610	21.190	21.786	22.178	29.661
Rücklagen Haushalt Vj	2.287	2.079	2.207	3.421	3.372	2.862	4.096	4.654
Rücklagen Hochschulpakt Vj	13.346	13.139	11.612	8.991	5.779	4.227	2.909	1.131
Rücklagen Gesamt	15.633	15.217	13.819	12.412	9.151	7.089	7.005	5.785
Gesamt	35.577	34.374	33.589	32.022	30.341	28.875	29.183	35.446

Ausnahmen T€	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personal	14.032	15.324	16.348	17.115	17.996	18.177	18.531	19.181
Sachmittel	3.712	3.577	3.559	4.595	3.846	3.353	3.446	3.217
Investitionen	2.616	1.655	1.368	1.161	1.411	339	1.422	945
Rücklagen	15.217	13.819	12.314	9.152	7.089	7.006	5.786	12.103
Gesamt	35.577	34.375	33.589	32.023	30.342	28.875	29.185	35.446

Ausgaben

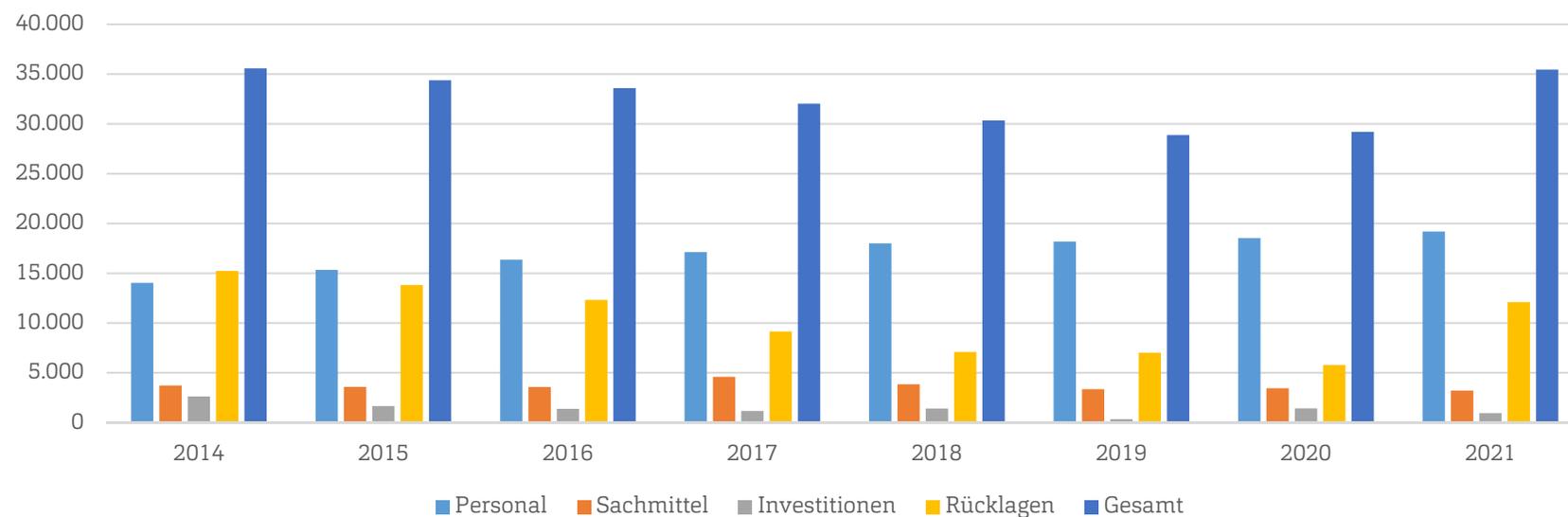
Prozentuales Verhältnis Personalkosten zu Sachkosten

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personalkosten	14.032	15.324	16.348	17.115	17.996	18.177	18.531	19.181
Sachkosten	6.328	5.231	4.927	5.756	5.257	3.691	4.868	4.162
Gesamt	20.360	20.555	21.275	22.871	23.253	21.868	23.399	23.343
Personalkosten %	69%	75%	77%	75%	77%	83%	79%	82%
Sachkosten %	31%	25%	23%	25%	23%	17%	21%	18%



Ausgaben

Grundhaushalt und Hochschulpakt T€	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personal	14.032	15.324	16.348	17.115	17.996	18.177	18.531	19.181
Sachmittel	3.712	3.577	3.559	4.595	3.846	3.353	3.446	3.217
Investitionen	2.616	1.655	1.368	1.161	1.411	339	1.422	945
Rücklagen	15.217	13.819	12.314	9.152	7.089	7.006	5.786	12.103
Gesamt	35.577	34.375	33.589	32.023	30.342	28.875	29.185	35.446



Ausgaben

Grundhaushalt und Hochschulpakt

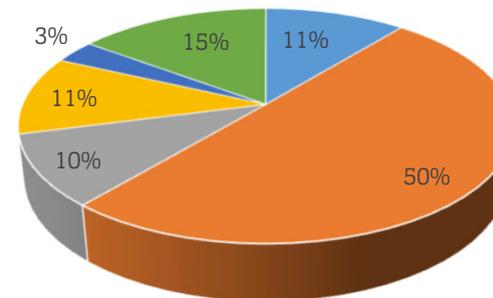
Ausgaben Grundhaushalt T€	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personal	11.802	12.217	12.853	13.912	14.977	15.748	16.229	15.331
Sachmittel	2.529	2.265	2.298	3.000	3.327	3.037	3.234	2.780
Investitionen	1.622	802	384	677	1.014	305	1.367	509
Rücklagen	2.079	2.207	3.323	3.372	2.862	4.096	4.654	7.831
Gesamt	18.032	17.491	18.858	20.961	22.180	23.186	25.484	26.451

Ausgaben Hochschulpakt T€	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personal	2.229	3.107	3.495	3.203	3.019	2.429	2.302	3.851
Sachmittel	1.183	1.312	1.261	1.595	519	316	212	437
Investitionen	994	853	984	484	397	34	54	436
Rücklagen	13.139	11.612	8.991	5.779	4.227	2.909	1.131	4.272
Gesamt	17.545	16.884	14.731	11.061	8.162	5.688	3.699	8.996

Drittmittelannahmen

Einnahmen differenziert nach Herkunft

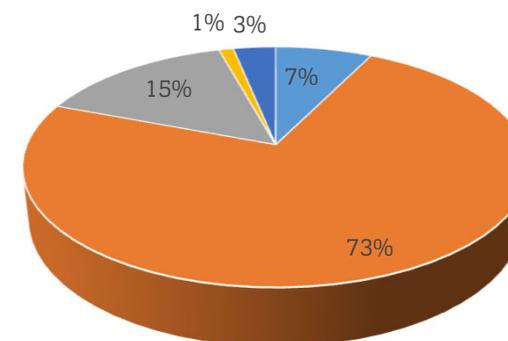
Art der Mittel	T €	%
EU-Mittel	766	11%
Bundesmittel	3.504	50%
Landesmittel / öffentliche Mittel	685	10%
Privatmittel / Stiftungsgelder	759	11%
wirtsch. Tätigkeit inkl. INMT	225	3%
Struktur-/Exzellenzbudget /Sondermittel	1.042	15%
Gesamt:	6.981 €	100%



- EU-Mittel
- Bundesmittel
- Landesmittel / öffentliche Mittel
- Privatmittel / Stiftungsgelder
- wirtsch. Tätigkeit inkl. INMT
- Struktur-/Exzellenzbudget /Sondermittel

Einnahmen differenziert nach Kategorien

Art der Kategorie	€	%
I. Lehre & Qualität	586.599	7%
II. FuE Technologietransfer	6.105.947	75%
III. SEB/Sondermittel	1.074.995	13%
IV. Int. Austausch/Erasmus-Mobilität	125.177	2%
V. Wirtschaftliche Tätigkeit	261.162	3%
Gesamt:	8.153.879 €	100%

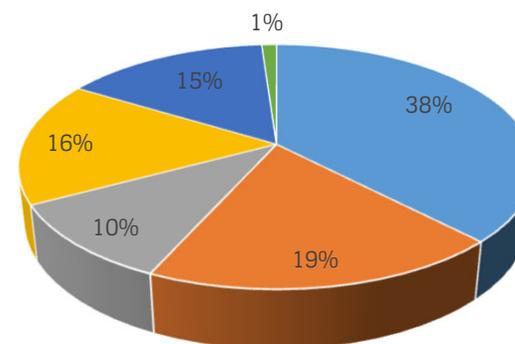


- I. Lehre & Qualität
- II. FuE Technologietransfer
- III. SEB/Sondermittel
- IV. Int. Austausch/Erasmus-Mobilität
- V. Wirtschaftliche Tätigkeit

Drittmittelannahmen

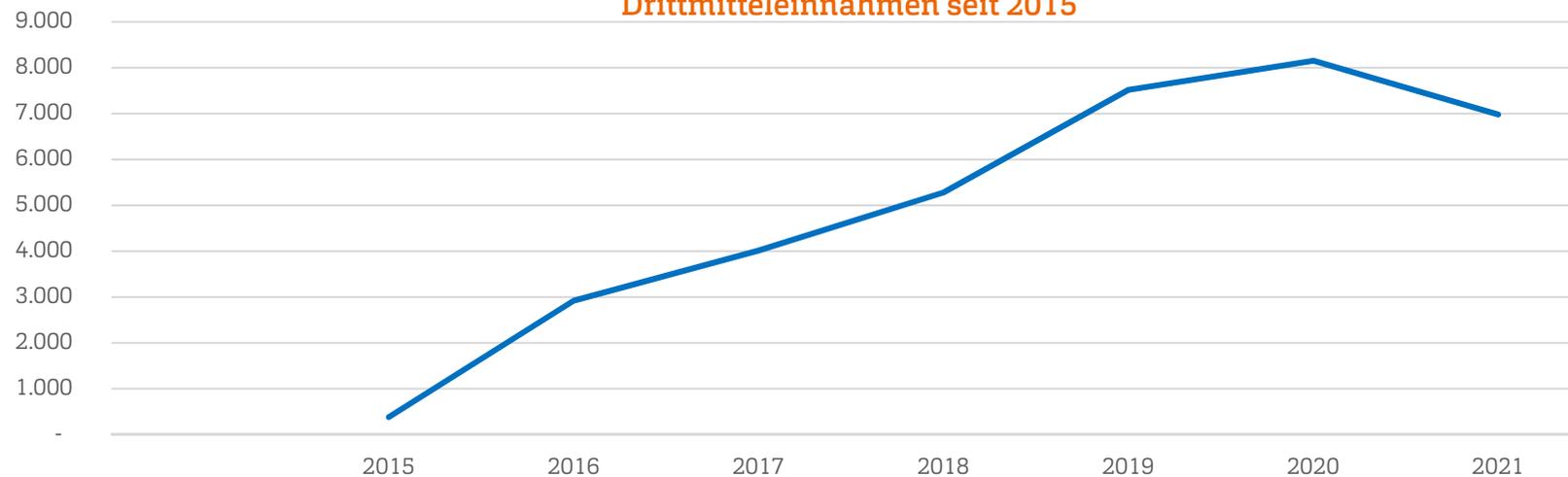
Einnahmen differenziert nach Organisationseinheiten

Einrichtung	T €	%
FB 1 incl. INMT	2.633	38%
FB 1 incl. WETI	1.331	19%
FB 3	728	10%
FB 4	1.148	16%
Hochschulmanagement	1.065	15%
International Office	77	1%
Gesamt:	6.982 €	100%



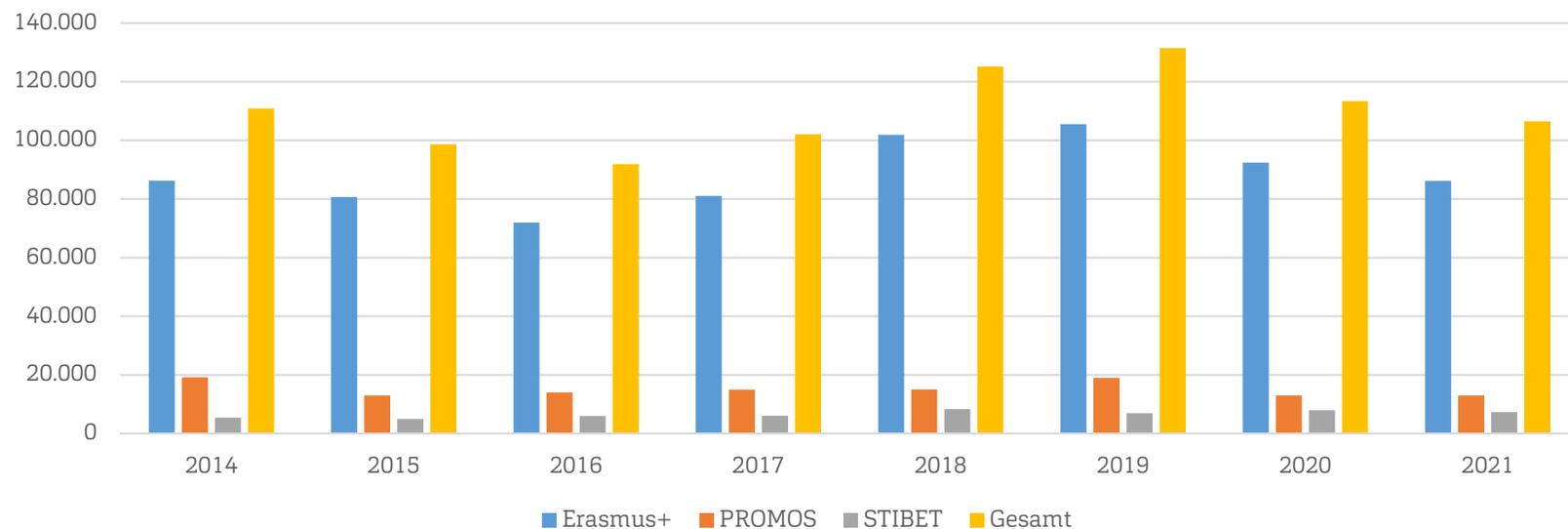
- FB 1 incl. INMT
- FB 1 incl. WETI
- FB 3
- FB 4
- Hochschulmanagement
- International Office

Drittmittelannahmen seit 2015



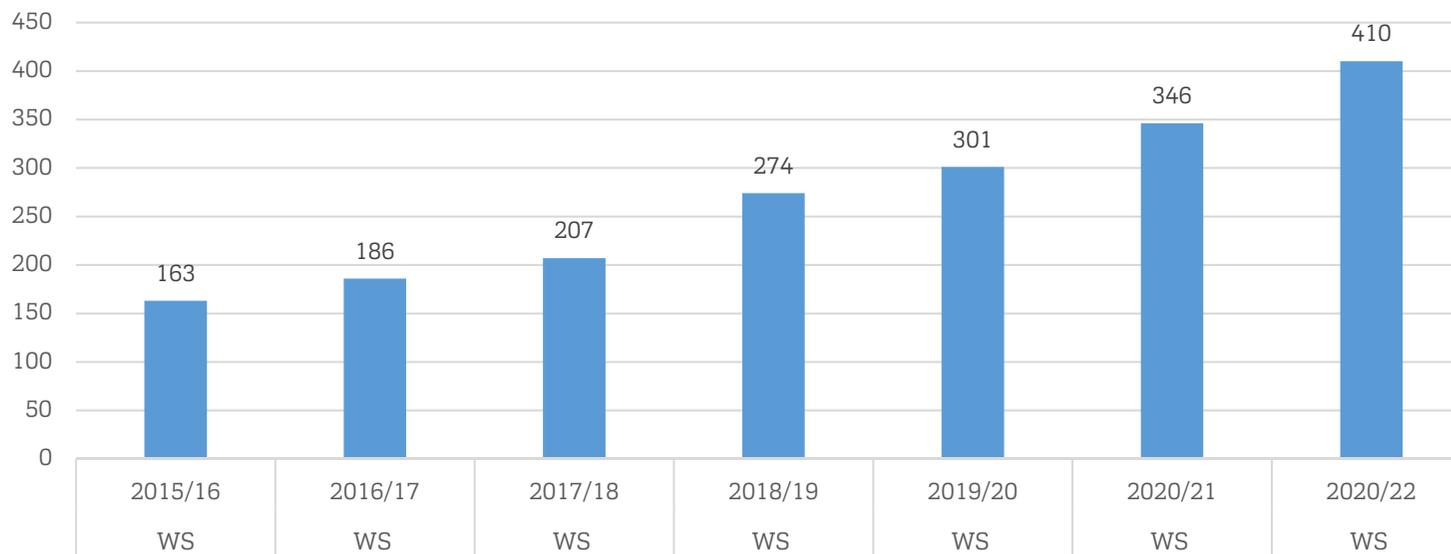
Drittmittelleinnahmen International Office

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Erasmus+	86.254	80.667	71.924	81.066	101.895	105.490	92.375	86.200
PROMOS	19.200	13.000	14.000	14.950	15.000	19.000	13.000	13.000
STIBET	5.442	4.932	5.944	6.050	8.300	6.940	7.933	7.300
Gesamt	110.896	98.599	91.868	102.066	125.195	131.430	113.308	106.500



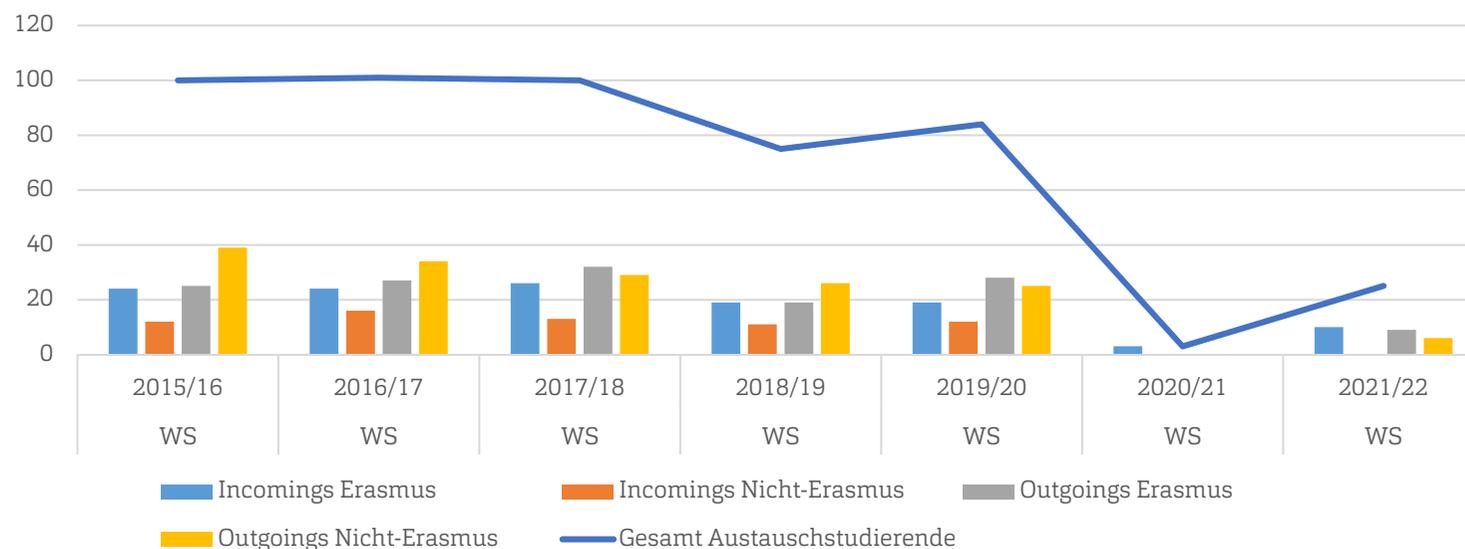
Internationale Studierende

Anteil ausländische Studierende	WS 2015/16	WS 2016/17	WS 2017/18	WS 2018/19	WS 2019/20	WS 2020/21	WS 2020/22
Studierende	4.043	4.053	3.956	3.830	3.657	3.544	3.516
Ausländische Studierende	163	186	207	274	301	346	410
Anteil ausländische Studierende	4%	5%	5%	7%	8%	10%	12%
Bildungsausländer	103	125	147	207	235	273	321



Internationale Studierende

Austauschstudierende	WS 2015/16	WS 2016/17	WS 2017/18	WS 2018/19	WS 2019/20	WS 2020/21	WS 2021/22
Gesamtzahl Studierende	4.043	4.053	3.956	3.830	3.657	3.544	3.516
Incomings Erasmus	24	24	26	19	19	3	10
Incomings Nicht-Erasmus	12	16	13	11	12	0	0
Outgoings Erasmus	25	27	32	19	28	0	9
Outgoings Nicht-Erasmus	39	34	29	26	25	0	6
Gesamt Austauschstudierende	100	101	100	75	84	3	25
Anteil Austauschstudierende	2%	2%	3%	2%	2%	0%	1%



Gebäudemanagement

Gebäude und Flächen

Das Gebäudemanagement der Hochschule Flensburg bewirtschaftet insgesamt 24 Gebäude mit einer Nettonraumfläche von circa 41.800m² und eine Grundstücksfläche von 131.000m².

Die Flächen der Hochschule blieben somit unverändert.

Die Grundstücksfläche beträgt insgesamt rund 131.000 m².

Personal

Im Gebäudemanagement der Hochschule Flensburg wurden durchgängig acht Mitarbeiter*innen in Vollzeit und ein Mitarbeiter in Teilzeit (60%) beschäftigt.

Im Frühjahr 2021 wurde die Abteilung um eine Teilzeitstelle (50%) im Bereich Brand- und Arbeitsschutz erweitert, die bisher in diesem Bereich beschäftigte Honorarkraft verließ die Hochschule.

Im Durchschnitt hatten die Mitarbeiter*innen jeweils 230 Arbeitstage zu leisten, dabei sind insgesamt 527 Krankheitstage und 274 Eingliederungstage angefallen.

Über das gesamte Jahr 2021 musste die Abteilung das Fehlen von ca. 2,3 Vollzeitstellen kompensieren. Die reduzierte Arbeitszeit durch die Wiedereingliederung eines aus Krankheit zurückgekehrten Mitarbeiters ist hierbei nicht berücksichtigt.

Seit September 2020 fehlte krankheitsbedingt ein Mitarbeiter im Hausservice, hierfür konnte im September 2021 eine Krankheitsvertretung eingestellt werden. Mit der rückwirkenden Verrentung des erkrankten Mitarbeiters erhielt die Krankheitsvertretung einen auf zwei Jahre befristeten Arbeitsvertrag.

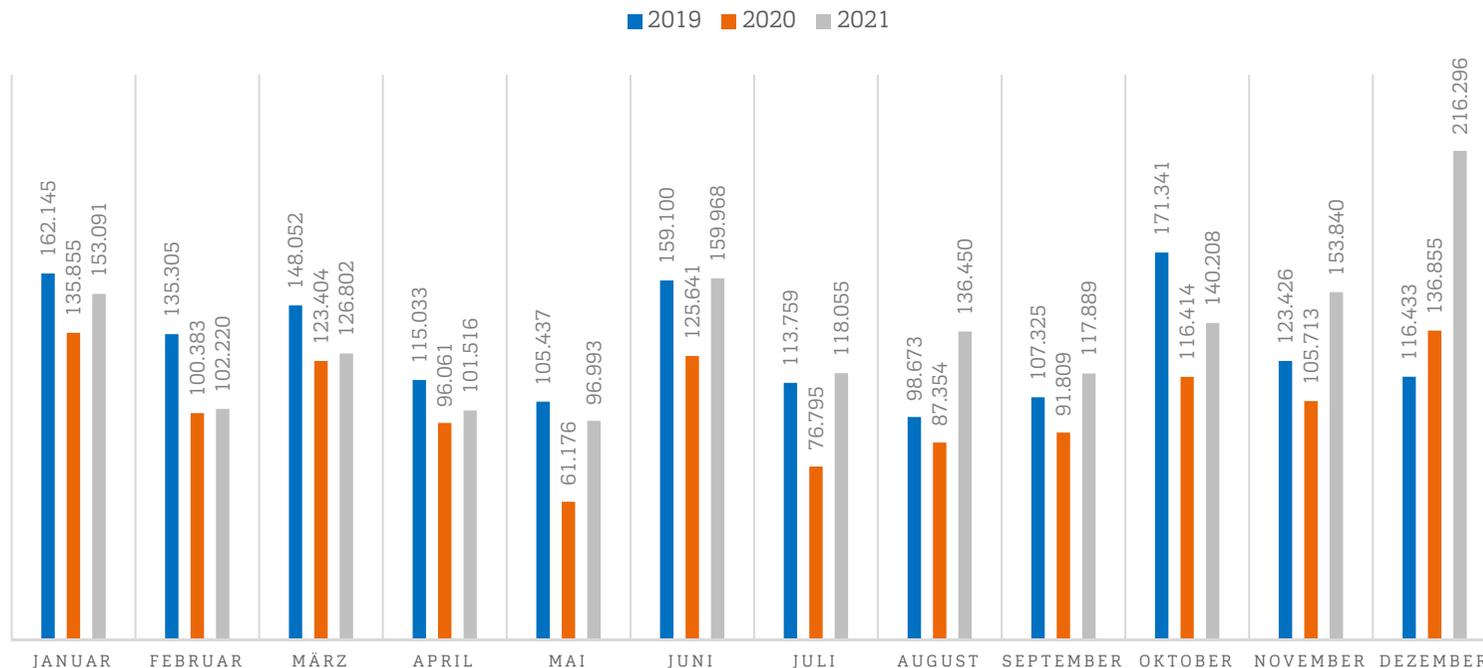
Pandemie

Mit Beginn der Pandemie entsendete das Gebäudemanagement zwei Mitarbeiter in den Krisenstab der Hochschule, sowie in die kleinere Update- Runde. Die Beschaffung und Ausgabe von Artikeln zur Pandemiebekämpfung ist ebenfalls in den Aufgabenbereich der Abteilung 7 gefallen. Sowie die Organisation der 3G- Einlasskontrollen.

Gebäudemanagement – Stromverbrauch

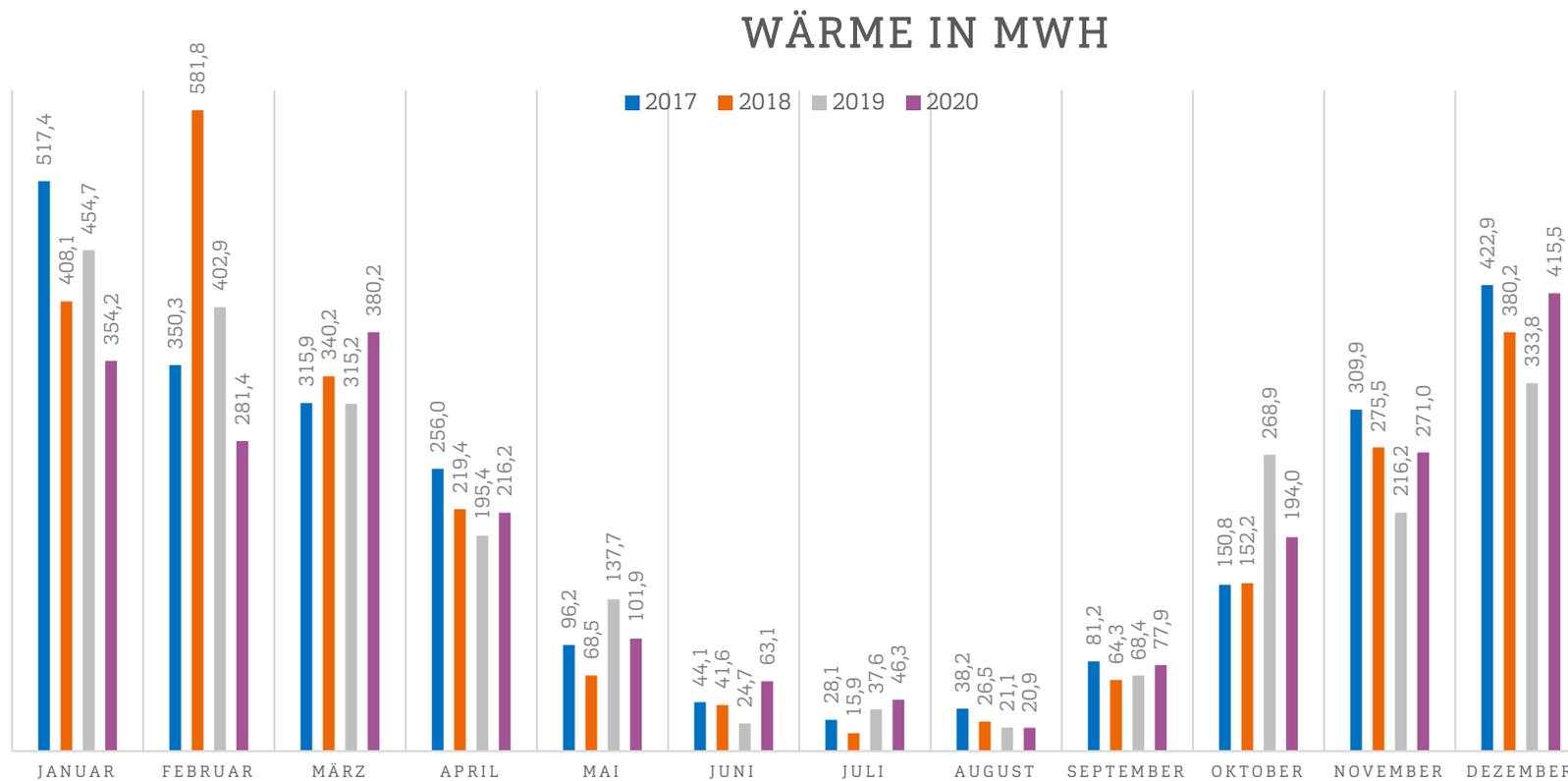
Der Stromverbrauch der Hochschule Flensburg lag im Jahr 2021 bei 1.623 MWh, dies entspricht in etwa dem Stromverbrauch vor der Corona- Pandemie im Jahre 2019. Zum Vorjahr ist dies eine Steigerung von knapp 30%.

STROM IN KWH



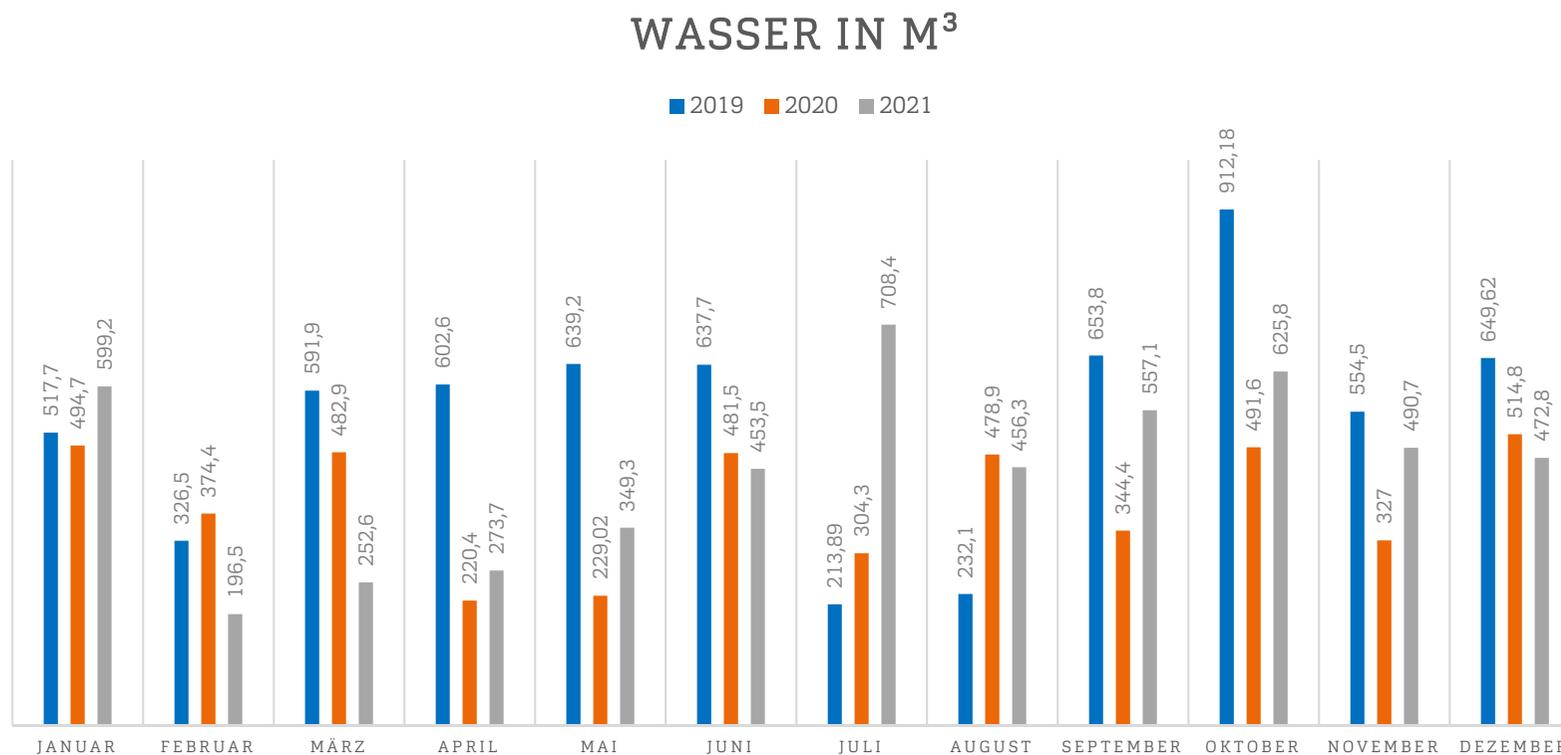
Gebäudemanagement – Wärmeverbrauch

Von den Flensburger Stadtwerken wurde im Jahr 2020 2.422 MWh Fernwärme, im Jahr 2021 waren dies 2.125 MWh, bezogen. Die Einsparung von 13% zum Vorjahr kann auf die insgesamt mildere Witterung zurückgeführt werden.



Gebäudemanagement – Wasserverbrauch

Im Jahre 2021 wurden 5.436 m³ Trinkwasser bezogen, zum Vorjahr ist dies eine Steigerung von 15%, allerdings wird hiermit der Verbrauch aus dem Jahr 2019 mit ca. 6500 m³ nicht erreicht.



Gebäudemanagement

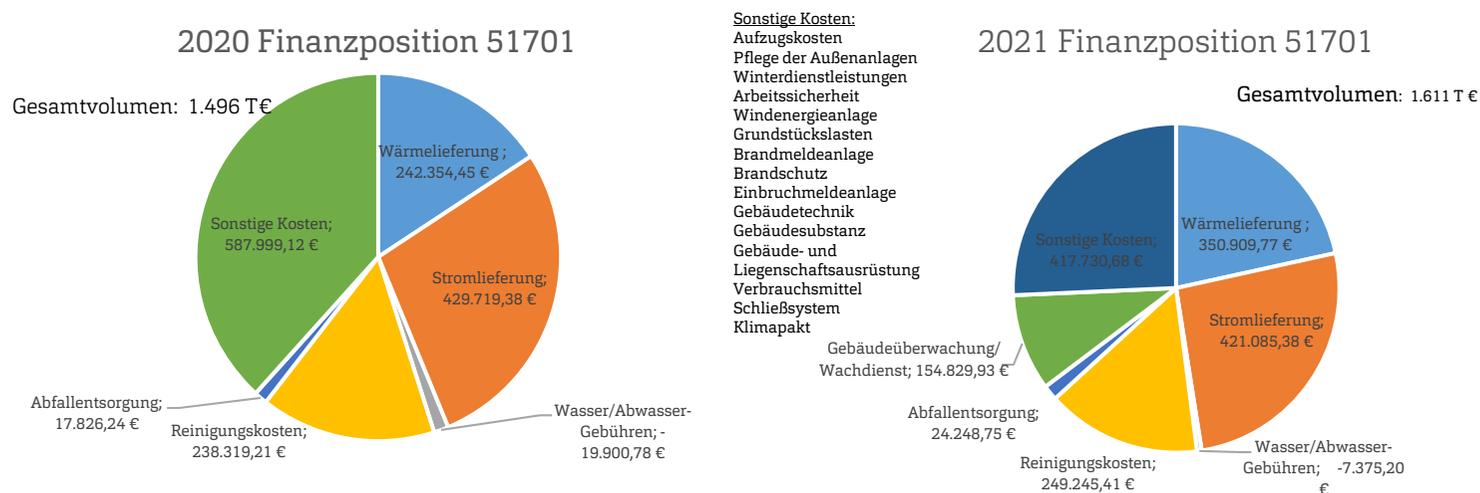
Finanzposition 51914 Bauunterhaltung

Der Hochschule Flensburg wurden zur Bauunterhaltung für das Jahr 2021 1.000.000 € seitens des Landes Schleswig- Holstein zugewiesen. Dieses entspricht der Vorjahressumme. Hiervon wurden 200.000 € durch das Gebäudemanagement der Hochschule verausgabt, die restlichen 800.000 € wurden durch die GMSH für meist kleinteilige Sanierungs- und Reparaturmaßnahmen eingesetzt.

Finanzposition 51701

Im Jahr 2021 wurden den Gebäudemanagement 1.600.000 € aus dem Haushalt der Hochschule zur Bewirtschaftung zugewiesen. Dies waren 100.000 € mehr als zum Vorjahr 2020.

Verausgabt zum Jahresende wurden jedoch 1.610.000 €. Ursächlich hierfür waren die erhöhten Ausgaben im Bereich „Gebäudeüberwachung/Wachdienst“. Unter diesem Titel wurden im Vorjahr noch 60.652,29 € verausgabt, im Jahr 2021 wuchs diese Summe auf 154.829,93 €. Ab Mitte Oktober 2021 waren gemäß Erlasslage zur Corona- Bekämpfung 3G- Einlasskontrollen an den Gebäudezugängen umzusetzen, hiermit wurde ein externer Wachdienst beauftragt. Diese zusätzlichen Kosten waren in der Finanzplanung für das Jahr 2021 nicht berücksichtigt und konnten bis zum Ende des Jahres nicht vollständig kompensiert werden.



Wasser- und Abwassergebühren fallen auch im Jahr 2020 aufgrund von Verrechnungen und Abrechnungsproblemen beim Entsorger negativ aus.

Qualitätspolitik - Einführung

Die Qualitätspolitik der Hochschule Flensburg umfasst folgende komplementär anzusehende Ansatzpunkte:

- Es gibt das Qualitätsmanagement als eine die Hochschulleitung unterstützende, primäre und dauerhaft eingerichtete Organisationseinheit in der Form einer Stabsstelle.
- Daneben gibt es zwei aus Projektmitteln befristet finanzierte Maßnahmen:
 - Die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekte des Qualitätspakts Lehre (QPL); sie beinhalteten bis zum Ende der Projektlaufzeit am 31. März 2021 wie schon in den Jahren zuvor verschiedene qualitätsverbessernde Maßnahmen, die dem Bereich Studium und Lehre zu Gute gekommen sind.
 - Das aus dem Exzellenz- und Strategiebudget (ESB) des Landes Schleswig-Holstein finanzierte Projekt „konSeQuent“ [Steigerung der Flexibilität und Innovationsfähigkeit der Studienangebote durch die Schaffung erweiterter modularer Kombinationsmöglichkeiten in Verbindung mit einem weiterentwickelten Qualitätsmanagementsystem und verstärkter Integration von Organisationsentwicklung] mit einer Laufzeit bis Ende 2024.

Hier werden alle im Wintersemester 2020/21 und Sommersemester 2021 durchgeführten Maßnahmen jeweils aufgelistet und mit wenigen Informationen umrissen.

Qualitätspolitik

Qualitätsmanagementsystem (QMS) für die regelmäßige interne Sicherung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre

Erstsemesterbefragungen

Zielgruppe/Zeitraum der Erhebung	Studierende im 1. Fachsemester SoSe 2021	Studierende im 1. Fachsemester WiSe 2021/22
Anzahl der Teilnehmer*innen	34	145
Auswertungsbericht	Die Ergebnisberichte sind im Intranet einsehbar.	

Lehrveranstaltungsevaluation

Zielgruppe/Zeitraum der Erhebung	Studierende WiSe 2020/21	Studierende SoSe 2021
Anzahl der ausgewerteten Fragebögen	1245	1232
Auswertungsbericht	Dieser Bericht ist entsprechend der QM-Satzung nicht öffentlich, er wird nur den Dekanaten zur Verfügung gestellt	

Die Lehrerevaluationen wurden im SoSe 2021 aufgrund der CoronaPandemie ausschließlich online über das Stud.IP-EvaSys-PlugIn durchgeführt. In diesem Zuge wurde das Stud.IP-EvaSys-PlugIn optimiert.

Qualitätspolitik

Exmatrikulationsbefragung

Zielgruppe/Zeitraum der Erhebung	Exmatrikulierte September 2020 – September 2021
Anzahl der Teilnehmer*innen	638
Auswertungsbericht	Bei Interesse schreiben Sie eine eMail an linda.cornelsen@hs-flensburg.de oder birgit.zittlau@hs-flensburg.de

Verbleibestudie für Absolvent*innen

Zielgruppe/Zeitraum der Erhebung	14.10.2020 bis 04.02.2021
Anzahl der Teilnehmer*innen	205
Auswertungsbericht	Die Ergebnisberichte sind im Intranet einsehbar.

Reakkreditierungen

Im Jahr 2021 lieferte das Qualitätsmanagement Zuarbeiten für die Reakkreditierungsverfahren der Studiengänge

- Angewandte Informatik (M. A.)
- Intermedia & Marketing (M.A.) – künftiger Studiengangname: Design, Film und Marketing
- Seeverkehr, Nautik und Logistik (B.Sc.)
- Schiffstechnik (B.Eng.) – künftiger Studiengangname: Schiffs- und Anlagentechnik
- Wind Engineering (M.Sc.) – künftiger Studiengangname. Wind Energy Engineering

Studiengangsportfolio

Für das Präsidium und die Dekanate lieferte das QM Statistiken für das Studiengangsportfolio. Folgende Kennzahlen wurden auf Studiengangsebene zusammengestellt:

- Bewerbungszahlen
- Zielzahl KapVO
- Studierende im 1. Fachsemester
- Anfänger*innen-Auslastung
- Ersteinschreibungen
- Studierende in Regelstudienzeit (in %)
- Studierende in Regelstudienzeit + 2 (in %)
- Absolvent*innen
- Absolvent*innen in Regelstudienzeit + 2
- Absolvent*innenquote
- Durchschnittliche Fachstudierendauer
- Abbrecher*innen (Schwundquote je Kohorte in %)
- Gesamtstudierendenzahl im Studiengang

Qualitätspolitik

Qualitätspakt Lehre

Zur Verbesserung der Studienbedingungen und Lehrqualität unterstützt das Bund-Länder-Programm Qualitätspakt Lehre des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) seit 2011 deutsche Hochschulen und Universitäten.

An der Hochschule Flensburg werden durch ein Einzel- und ein Verbundvorhaben Maßnahmen zur Optimierung der Beratungsangebote, zur Stärkung der fachlichen Grundkenntnisse der Studierenden sowie zur hochschuldidaktischen Weiterbildung der Lehrenden umgesetzt.

Die erste Förderphase lief von Juli 2012 bis Dezember 2016. Nach der als erfolgreich begutachteten Arbeit durch das BMBF erhielt die Hochschule die Bewilligung zur Unterstützung ihrer Projekte bis August 2020 bzw. bis Dezember 2020. Aufgrund der Corona-Pandemie wurde eine kostenneutrale Verlängerung beider Projekte bis Ende März 2021 vom Projektträger bewilligt.

- Einzelvorhaben „eQual – Lehre, Betreuung und Beratung an der Hochschule Flensburg – Sicherung und Weiterentwicklung eines qualitativ hochwertigen Angebots für unsere Studierenden“
- Verbundvorhaben „MeQS“ Mehr Studienqualität durch Synergie – Lehrentwicklung im Verbund von Fachhochschule und Universität

Das Projekt „eQual“ umfasst vier Maßnahmenbündel, deren inhaltlich-organisatorische Grundlage das Konzept des StudentLife-Cycle bildet, der mit der Einschreibung der Studierenden beginnt und mit der in der Studienabschlussphase erlangten Employability endet. Das Hauptziel des Projekts ist es, die Studierenden in allen entscheidenden Phasen des Student-LifeCycle respektive in ihren Übergängen exzellent beraten und betreuen zu können. Folgende Maßnahmen werden hierbei sehr erfolgreich umgesetzt:

- Angleichung fachlicher Grundlagen von Studierenden durch teils propädeutischen, teils ergänzenden Vorlesungs- und Übungsangebote im Bereich Mathematik und Statistik für wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge sowie Englisch und Physik
- Maßnahmen zur Unterstützung der Erstsemester bei ihrem Studienstart durch ein Peer-Mentoring Workshops und Coaching zur Qualifizierung und Professionalisierung der Studierenden in Schlüsselkompetenzen
- Umfassendes Beratungsangebot für Studierende in den verschiedenen Phasen ihres Studiums

Fördersumme in 2021: ca. 42.500 €
(Volumen 2. Förderphase insges.: 1,861 Mio. €)

Qualitätspolitik

„MeQS“ ist ein gemeinsames Projekt der Fachhochschule Kiel, der Europa-Universität und der Hochschule Flensburg. Die Ziele des Projekts sind die Optimierung der Studienbedingungen im Hinblick auf eine heterogener zusammengesetzte Studierendenschaft, insbesondere durch Qualifizierung bzw. Weiterqualifizierung der Lehrenden sowie die Verbesserung der Personalausstattung für die Ausweitung von Angeboten zum Erwerb von Elementar- und Kernkompetenzen. Entlang von insgesamt vier Handlungsfeldern bietet „MeQS“ an den drei Verbundhochschulen verschiedene Angebote, die jeweils für alle anderen Verbundhochschulen geöffnet sind:

- (Fach)didaktische und methodische Weiterbildungsangebote für die Lehrenden
- Maßnahmen zur Angleichung fachlicher Grundfertigkeiten im Bereich Mathematik in technischen Studiengängen sowie wissenschaftlichen Schreiben
- Umfassendes Beratungsangebot für Studierende

Fördervolumen in 2021: ca. 22.500 €
(Volumen 2. Förderphase insges.: 0,533 Mio. €)

ESB-Projekt „konSeQuent“

Die Hochschule Flensburg als nördlichste Fachhochschule mit Grenzlage zu Dänemark und einem ländlich geprägten Umfeld mit geringer Wirtschaftsdichte ist in der Situation, die Wettbewerbsfähigkeit ihrer Studiengänge mit sehr begrenzten Ressourcen bewältigen zu müssen. Für die bestehenden 10 Bachelor- und 8 Masterangebote erweist sich das bisherige Einzelakkreditierungsverfahren dabei als starr und teuer. Zur Erweiterung sowohl der inhaltlichen und formalen Gestaltungsspielräume verfolgt die Hochschule Flensburg mit diesem Antrag zwei Zielsetzungen:

1. Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit der bestehenden Studiengänge durch flexiblere, innovative und erweiterte modulare Kombinationsmöglichkeiten aus dem Katalog der bestehenden Studiengänge und ihrer Modulbereiche und –einheiten sowie damit komplementär verbunden
2. Schaffung von flexibleren Regelungsmechanismen durch ein umfassenderes Qualitätsmanagementsystem und durch stärker auf Selbststeuerung angelegte Maßnahmen der Organisationsentwicklung.

Mit der Besetzung der beiden Projektstellen zum 01.03. sowie zum 01.10.2021 konnten die vorbereitenden Arbeiten gestartet werden.

Campusmanagement

Unterstützung digitaler Lehre / FlexNow-Einführung

Unterstützung digitaler Lehre

Trotz oder gerade wegen der Corona-Krise bieten wir unseren Lehrenden verschiedene elektronische Werkzeuge, die im Rahmen der Lehrveranstaltungen benutzt werden können und setzen alles daran, weiterhin zu Stud.IP, Moodle und zugehörigen Plug-Ins und integrierter Videokonferenzsoftware zu beraten und zu unterstützen.

Das gilt auch für die Sicherung der Kommunikation mit den Studierenden und Lehrenden während der Online-Prüfungen: Über die Ankündigungen (Lernmanagementsysteme), das Ticketssystem sowie die Hotlines (Prüfungszeitperiode) wurde der Online-Betrieb nachhaltig gesichert.

Archivierung digitaler Klausuren

Zum Anfang des Digitalsemesters SoSe 2021 hat die Hochschule schnell reagiert und ein Verfahren zur Archivierung digitaler Klausuren in der NextCloud der Hochschule entwickelt und umgesetzt. Folgende Datenmengen wurden in den jeweiligen Prüfungszeiträumen hochgeladen: SS22-1: 434M; WS22-2: 3,3G; WS22-1: 2,3G; SS21-2: 9,1G

Effiziente Projektmanagementmethoden

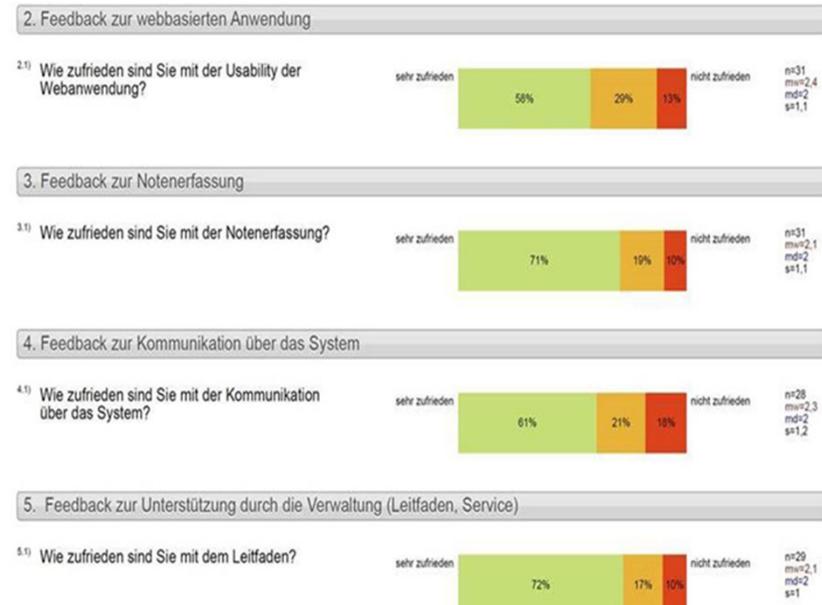
In Rahmen des Modelvorhabens „Prozesshaus“ des Landes wurde eine prozessorientierte und ressourcenschonende Methode zur Organisation und Durchführung von Digitalisierungsprojekten entwickelt und erprobt (J. Döring, 2018-2021). Diese Methode wurde im Rahmen der Campus Innovation in November 2021 vorgestellt und den anderen Hochschulen und Softwareanbietern bundesweit zur Verfügung gestellt (<https://www.campus-innovation.de/programm/programmuebersicht/track/2021-11-19-1015-campus-management-und-ozg.html>).

In Folge dessen wurden Verwaltungsabläufe des Prüfungsmanagements optimiert und mit einer Standard-Softwarelösung „Flex-Now“ kosteneffizient unterstützt.

Einführung einer neuen Prüfungsmanagementsystem „Flex-Now“:

„Mit der Einführung neuer Prüfungsmanagementsoftware haben wir einen wichtigen Meilenstein in der Digitalisierung unsere Verwaltung erreicht“ (S. Christiansen, Kanzlerin der Hochschule, Quelle: <https://ihb-eg.de/>)

Eine Big-Bang-Umstellung in nur 3,5 Jahren trotz Corona ist eine stolze Leistung aller Beteiligten und Ergebnis einer engen und vertrauensvollen Arbeit. Positiv festzustellen war, dass mit der Einführung der Flex-Now Software die Mehrheit der Lehrenden sehr zufrieden ist (s. unten).



Quelle: „Umfrage an die Lehrende zu den Erfahrungen mit der FlexNow“ (J. Döring / L. Struwe, 2021)

